

П.Тунгалаг, И.Мяндас, Ш.Цолмон, Т.Ч.Будаева

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## VII

Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн  
7 дугаар ангийн сурах бичиг

Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яамны  
зөвшөөрлөөр хэвлэв.

Хоёр дахь хэвлэл

СУРГУУЛИЙН НОМЫН САНД ОЛГОВ.  
БОРЛУУЛАХЫГ ХОРИГЛОНО.

Улаанбаатар хот  
2019 он

ННА 74.2  
ДАА 373  
О-467

Орос хэл VII: Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар ангийн сурах бичиг. /Тунгалаг П., ба бус; Ред. Эрдэнэмаам С., Техн.ред. Батмөнх Ц. -УБ.2017. -136х

Азийн Хөгжлийн Банкны “Эдийн засгийн хүндрэлийн үед боловсролын чанар, хүртээмжийг сайжруулах төсөл”-ийн хүрээнд хэвлүүлэв.

Энэхүү сурах бичиг нь “Монгол Улсын Зохиогчийн эрх болон түүнд хамаарах эрхийн тухай хуулиар хамгаалагдсан бөгөөд Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яамнаас бичгээр авсан зөвшөөрлөөс бусад тохиолдолд цахим болон хэвлэмэл хэлбэрээр, бүтнээр эсхүл хэсэгчлэн хувилах, хэвлэх аливаа хэлбэрээр мэдээллийн санд оруулахыг хориглоно.

Сурах бичгийн талаарх аливаа санал хүсэлтийг [textbook@mecs.gov.mn](mailto:textbook@mecs.gov.mn) хаягаар ирүүлнэ үү.

© Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яам

ISBN -978-99978-61-05-4

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник Русский язык VII предназначен для учащихся VII класса монгольской общеобразовательной школы. В основе создания настоящего учебника лежат “Образовательный стандарт младшего и среднего образования Монголии по иностранному языку” (2014), Программы Новой редакции по иностранному языку (Русский язык) 2015, Образовательная программа по дисциплине “Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. 2001, РФ, с учётом Syllabus Cambridge IGCSE@First Language Russian Syllabus code 0516 for examination in November 2015, переизданной, исправленной в 2015 году.

Учебник предназначен для монгольских школьников, начинающих изучать русский язык в рамках школьной программы, потому является вводным курсом элементарного уровня владения данным языком, что в западной методике принято называть “elementary level”.

Учебник состоит из трёх разделов (Раздел I Знакомство. Семья. Раздел II Повседневная жизнь. Раздел III Окружающая среда) и 29 тем. Каждая тема содержит: правила чтения, помогающие овладеть наиболее общими правилами произношения русских звуков, прочтения слов и предложений, теоретическую часть (правила, необходимые для изучения РКИ на элементарном уровне), систему упражнений, включающую задания для самостоятельной работы, аудиоматериалы (записи диалогов, упражнения на правила произношения, поисковые задания).

Учебник составлен по принципу коммуникативности и от лёгкого к более трудному, поэтому лексико-грамматический материал усложняется в каждом последующем занятии, увеличивается количество новых слов и словоформ.

Диалоги служат моделью различных видов общения – вступление в контакт, знакомство, разговор о семье, о профессии, о школе, об увлечениях, об учёбе, о месте жительства, об одежде, о продуктах питания, о погоде, о любимых временах года и животных.

Грамматический материал представлен в учебнике в виде таблиц, схем, проиллюстрирован речевыми образцами.

После каждого раздела даются материалы повторительно-обобщающего и контролирующего характера, также размещен тематический словарь, занимательные материалы по русскому языку (стихотворения, песни, скороговорки, пословицы, загадки, игровые задания), в конце учебника даны приложения: грамматический справочник, интернет-ресурсы, образцы рабочих листов.

Занимательные задания как забавные рифмовки (скороговорки, пословицы и поговорки, кроссворды), загадки, стихотворения, дидактические игры, включённые в данный учебник, являются тем способом, который поможет школьникам не задумываться о грамматической стороне обучения, процесс и результат выполнения подобных заданий вызывают определённое моральное удовлетворение, что, в свою очередь, повышает мотивацию, а, следовательно, и успешность овладения иностранным языком.

Большое количество рисунков (около 400), безусловно, привлечёт внимание пользователей. Эти рисунки выполняют различные функции. Во-первых, они являются средством семантизации лексики. Во-вторых, они иллюстрируют некоторые грамматические явления (например, использование глаголов

движения). В-третьих, имеются рисунки-схемы, которые позволяют в графическом, наглядном виде представить системные отношения в языке (например, субъектно-объектные). И наконец, четвёртая функция рисунков - представление ситуации общения.

При создании данного учебника авторы использовали систему упражнений сборника С.Хаврониной “Русский язык в упражнениях”, Учебный комплекс “Лестница” М.Н.Аникиной, “Русский язык: Первые шаги” Л.Г.Беликовой, И.Н.Ерофеевой, “Жили-Были” Л.В.Миллер, И.Я.Рыбаковой, “Русский язык 7-8”, “Русский язык” П.Тунгалаг, И.Мяндас, под редакцией П.Тунгалаг, “Систему поисковых упражнений” в преподавании РКИ в средней школе Ц.Сэрээнэн.

Авторы глубоко признательны рецензентам, взявшим на себя труд ознакомиться с рукописью, за ценные советы и рекомендации, которые были учтены при подготовке рукописи к печати: профессору кафедры русского языка МГУО – С.Эрдэнэмаам, профессору Академии Новая Монголия Ц.Батмунх.

Авторы

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ

I

### ЗНАКОМСТВО. СЕМЬЯ.

Русский алфавит  
Как здороваются / прощаются?  
Как тебя зовут?  
Сколько тебе лет?  
Кто это? Кто он? Кто она?  
Чей это учитель?  
Где работает твой папа?  
Моя семья

## РАЗДЕЛ

II

### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ

Сколько сейчас времени?  
Что ты делаешь утром?  
Что ты делаешь днём?  
Что ты делаешь вечером?  
Во что ты играешь?  
На чём ты играешь?  
Что ты любишь есть?  
Что ты пьёшь?  
Что у тебя в сумке?  
Какой это карандаш?  
Когда будет урок русского языка?  
Где ты учишься?  
Кем ты хочешь быть?  
Где ты живёшь?  
На чём ты едешь в школу?  
В чём ты ходишь в школу?

## РАЗДЕЛ

III

### ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Какая сегодня погода?  
Какая вчера была погода?  
Какая завтра будет погода?  
Какое время года ты любишь?  
Моё любимое животное

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



АУДИРОВАНИЕ



А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...



ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...



ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...



МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

# РАЗДЕЛ

# I

## ЗНАКОМСТВО. СЕМЬЯ.

---


1. Русский алфавит	8
2. Как здороваются / прощаются?	12
3. Как тебя зовут?	16
4. Сколько тебе лет?	20
5. Кто это? Кто он? Кто она?	24
6. Чей это учитель?	30
7. Где работает твой папа?	34
8. Моя семья	38

## Тема I РУССКИЙ АЛФАВИТ

РЯ





## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- правильно произносить русские звуки.

 **УПРАЖНЕНИЕ 1.** Слушайте, повторяйте, читайте русский алфавит. Следите за правильным произношением названий букв и звуков.

Буква	Название буквы	Звук	Слова для чтения
Аа	а	[а]	автобус, арбуз 
Бб	бэ	[б]	бокс, банан 
Вв	вэ	[в]	вот, велосипед 
Гг	гэ	[г]	гитара, гриб 
Дд	дэ	[д]	дерево, дом 
Ее	е	[йэ]	ель 
Ёё	ё	[йо]	ёлка, ёж 
Жж	жэ	[ж]	жук, жираф 
Зз	зэ	[з]	зебра, зонт 
Ии	и	[и]	иголка, игрушка 
Йй	И краткое	[й]	йогурт, йод, 
Кк	ка	[к]	книга, кот 
Лл	эль	[л]	лимон, лиса 
Мм	эм	[м]	мяч, машина 



Нн	эн	[н]	нос, нога	
Оо	о	[о]	облако, орёл	
Пп	пэ	[п]	попугай, пингвин	
Рр	эр	[р]	репка, рыба	
Сс	эс	[с]	сахар, собака	
Тт	тэ	[т]	трамвай, тигр	
Уу	у	[у]	утюг, утка	
Фф	эф	[ф]	фломастер, флаг	
Хх	ха	[х]	хоккей, хлеб	
Цц	цэ	[ц]	цирк, цветок	
Чч	че	[ч]	часы, черепаха	
Шш	ша	[ш]	шоколад, шапка	
Щщ	ща	[щ]	щука, щётка	
Ъ	твёрдый знак	[-]	подъезд	
Ы	ы	[ы]	мыло, лыжи	
Ь	мягкий знак	[-]	ночь, лошадь	
Ээ	э	[э]	экскаватор, эскимо	
Юю	ю	[йу]	юбка, юрта	
Яя	я	[йа]	январь, яблоко	

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В русском языке 33 буквы. Из них 10 гласных, 21 согласная буква, 2 знака. Й /йот/ - согласный звук. Буквы **ъ, ь** – разделительные знаки.

Гласные буквы: *а, о, у, э, и, ы, е, ё, ю, я*. Гласные буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: *е-йэ, ё-йо, ю-йу, я-йа*.

Согласные буквы: *б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с, ц-ч, й, л, м, н, р, х, щ*.

Буквы – это знаки. Мы пишем и читаем. Звуки мы произносим и слышим.

Новая лексика: *алфавит, гласная буква, согласная буква, звук, слог*.

**ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Слушайте, повторяйте, различайте звуки **[б – п], [в – ф]**.

**б - п**

Балка - палка, борт - порт, бар - пар, бить - пить, bravo - право.

**в - ф**

Ваза - фаза, вон - фон, вот - фото, вера - сфера.

У Пети сестра **Ф**еня, у **Ф**ени брат **П**етя. Наш Полкан **п**опал в капкан.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Слушайте, повторяйте, различайте звуки **[г – к]**.

**г - к**

Гора - кора, **г**олос - колос, **г**ость - кость, игра - икра, год - кот.  
Сапожник **х**одит без сапог.

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Слушайте, повторяйте, различайте звуки **[д – т]**.

**д - т**

Дам-там, дом-том, Дон-тон, дуб-туп, доска-тоска, дело-тело.  
Дрова - трава, плоды-плоты, двое-твой, дочка-точка.  
В зимний холод всякий **м**олод.

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Слушайте, повторяйте, различайте звуки **[з – с], [ж – ш]**, пишите.

**з - с**

Злой - слой, зуд - суд, зуб - суп, коза - коса, забор - собор.

**ж - ш**

Жар - шар, жить - шить, жена - муж, живёт - живот, жук, журнал, можно.

У ежа ежата, у ужа ужата. Оса боса и без пояса. Пиши, да не спеши.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Игра “Поймай звук”.

Правило игры: Учитель называет слова, например, со звуками **[г], [к]**. Ученик поднимает правую руку, когда слышит звук **[г]**, поднимает левую руку, когда слышит звук **[к]**.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Скажите своё имя по буквам.

Образец: Алтансук – А-эль-тэ-а-эн-эс-у-ха

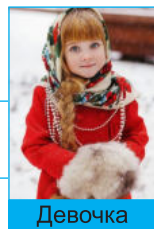
**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прочитайте русские имена. Какие русские имена вы ещё знаете?



Мальчик

Антон, Артём, Боря, Ваня, Гена, Дима, Женя, Игорь,  
Коля, Лёва, Миша, Олег, Павел, Саша, Серёжа, Толя.

Аня, Вера, Вика, Галя, Даша, Женя, Ира, Лиза, Маша,  
Надя, Нина, Оля, Рита, Саша, Света, Таня, Тамара, Юля.



Девочка

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Выберите себе русское имя и скажите по буквам.

Образец: *Антон – А - эн - тэ - о - эн*



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 10.** Скажите имена учителей по буквам.

Образец: *учитель Пурэвсурэн – Пэ-у-эр-э-вэ-эс-у-эр-э-эн*

**УПРАЖНЕНИЕ 11.** Впишите пропущенные буквы алфавита.

А	Б	□	Г	Д	□	Ё	□	□	И	□	К	Л	М	□	О	П
□	С	Т	У	□	Х	Ц	□	Ш	□	Ъ	Ы	□	Э	Ю	Я	

**УПРАЖНЕНИЕ 12.** Запишите слова в алфавитном порядке. Прочитайте слова по буквам.

Образец: *яблоко – я-бэ-эль-о-ка-о*

шоколад, машина, доктор, хор, заяц, йод, яблоко, цирк, тетрадь, нож, ёлка, эстафета, автобус, щука, галстук, жилет, кофе, урок, вода, лапша, печь, сахар, балет, фломастер, часы, институт, юбка, рубль, арбуз, орех.

**УПРАЖНЕНИЕ 13.** Прочитайте вместе с учителем имена известных людей, соблюдая нормы произношения.

Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Лев Николаевич Толстой, Сергей Павлович Королёв, Софья Васильевна Ковалевская, Александра Николаевна Пахмутова, Алла Борисовна Пугачёва, Марина Ивановна Цветаева.

**УПРАЖНЕНИЕ 14.** Выберите правильный вариант.

1. В слове **фамилия** первая буква называется ...  
а) фэ б) [ф] в) эф г) фа
2. В слове **шоколад** первая буква называется ...  
а) ша б) [ш] в) аш г) эш
3. В слове **цветок** последняя буква называется ...  
а) кэ б) [к] в) ка г) ке

**УПРАЖНЕНИЕ 15.** Выучите алфавит наизусть.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

<b>Всё понял/-а/.</b>	<b>Не всё понял/-а/.</b>	<b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема II КАК ЗДОРОВАЮТСЯ / ПРОЩАЮТСЯ?

**РЯ**

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- употреблять в речи русский речевой этикет /слова обращения, приветствия и прощания/.



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте звуки **[зд]**, **[ст]**.  
**[зд]** здание, здравствуй, здравствуйте, гвозди, здесь, здоровье  
**[ст]** старт, стихи, стул, стол, встреча
- б) Слушайте, читайте, пишите.

*Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, утро доброе!*



### ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

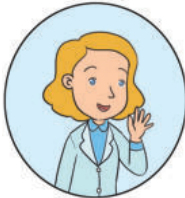
- УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Слушайте, повторяйте за диктором. Обратите внимание на формы приветствия.

- *Здравствуйте, Маша и Коля!*
- *Привет, Зоригт!*



- *Здравствуй, Зоригт!*

- *Здравствуйте, багша!*
- *Здравствуй, Зоригт!*



- *Здравствуй, Саша!*
- *Здравствуй, Зоригт!*

- *Добрый день, мама!*
- *Добрый день, Зоригт!*



- *Привет, Бата!*
- *Привет, Зоригт! Как дела?*
- *Спасибо, хорошо. А у тебя?*
- *У меня тоже хорошо.*



- До свидания, Иван Иванович!
- До свидания, Анар!



- Пока, Туя!
- Пока, Анар!



Анар



- До свидания, Игорь!
- До встречи, Анар!



- До встречи, ребята!
- Пока, Анар!

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Здравствуй, Оля!
- Добрый день, Дима!
- Как дела?
- Спасибо, хорошо.
- До свидания, Оля!
- До встречи, Дима!

**Запомните:**

*Здравствуй!* – үеийн хүмүүс хоорондоо мэндэлнэ.

*Здравствуйте!* – олон хүнтэй, ахмад, эсвэл танихгүй хүнтэй мэндэлнэ.

*До свидания! До встречи!* – до – угтварыг тусад нь бичнэ.

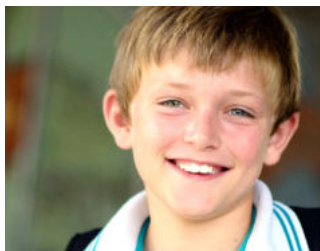
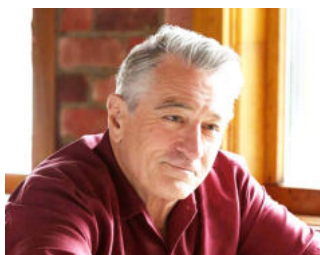
Новая лексика: *здравствуй, здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, до свидания, до встречи, пока, спасибо.*

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте. Найдите русские слова приветствия.

- Гэрлэ, баяртай! - Здравствуй, Таня! - Сайн байна уу, Дорж гуай?
- До встречи, Вика! - Доброе утро, Анна Сергеевна! - Привет, Толя!

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Посмотрите на портреты. Как вы будете здороваться с этими людьми?



**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Поздоровайтесь с одноклассниками, используя слова приветствия. Узнайте, как у них дела.

- Образец:
- *Здравствуй, Гэрлэ!*
  - *Здравствуй, Бата! Как дела?*
  - *Спасибо, хорошо. А у тебя?*
  - *У меня тоже хорошо.*

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Попрощайтесь с другом /с подругой, с учителем, с папой/.

- Образец:
- *До свидания, Анна Сергеевна!*
  - *До встречи, Коля!*



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Вместо точек вставьте ответные реплики.

1. - Добрый вечер!  
- . . . . .
2. - Как дела?  
- . . . . .
3. - До встречи!  
- . . . . .
4. - Здравствуйте, багша!  
- . . . . .
5. - Привет, Коля!  
- . . . . .
6. - Пока, Чимгэ!  
- . . . . .

**Слова для справок:**  
*здравствуй, здравствуйте,  
 добрый день, добрый вечер,  
 доброе утро, до свидания,  
 до встречи, пока.*

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Посмотрите на картинки. Составьте диалоги, используя слова для справок.



Дима



Галя



Света



Олег



Иван Ильич



Лиза



Бата



Туяя



Антон



Мария Петровна



Серёжа



Алима

**Слова для справок:** *здравствуй, здравствуйте, привет, доброе утро, до свидания, до встречи, добрый день, добрый вечер.*

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

*Здра...ствуй, добр...й день, добрый веч...р, добро... утро, пр...вет, ...ока, здравствуйт... , до свидани... , до вс...речи.*

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Напишите варианты приветствия и прощания.

Образец: *Добрый день, пока, ...*

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😞 Не всё понял/-а/.	😞 Ничего не понял/-а/.

## Тема III КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- употреблять в речи русский речевой этикет знакомства;
- употреблять в речи выражения типа *- Как тебя зовут?*  
*- Меня зовут Дима.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте звуки [д], [т].  
[д] [т] Дон – тон, дуб – туп, доска – тоска, дело – тело, дочка – точка.  
Тут дуб. Там Толя. Вот фото.
- б) Читайте, пишите.  
Здравствуй, Дима! Толя, где твой дом? Вот мой дом. До свидания, Витя!
- в) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Во дворе трава, на траве дрова.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Составьте микродиалоги, используя слова приветствия и прощания.  
Здравствуйте, Анна Ивановна! Здравствуй, Дима! Доброе утро, Даша! Добрый день, Толя! Добрый вечер, Рита!  
До свидания, Света! Пока, Антон! До встречи, Таня! Как дела? Спасибо, хорошо.



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинку. Слушайте, повторяйте за диктором. Обратите внимание на употребление местоимений.





Сочигэл

- Привет! Как тебя зовут?
- Привет! Меня зовут Энхэ. А тебя?
- А меня зовут Сочигэл.
- Очень приятно.

- Здравствуйте! Меня зовут Сочигэл. А как Вас зовут?
- Здравствуй! Очень приятно. Меня зовут Анатолий Петрович.

- Здравствуйте, ребята! Как вас зовут?
- Меня зовут Хулан.
- А меня зовут Сэргэлэн.
- Очень приятно. Меня зовут Сочигэл.

- Как её зовут?
- Её зовут Таня.

- Как его зовут?
- Его зовут Тамир.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Олег. А как Вас зовут?
- Меня зовут Анна Петровна.
- **Очень приятно.**
- Как его зовут?
- Его зовут Олег.
- Как её зовут?
- Её зовут Анна Петровна.

**Запомните:**

Кто?	Кого?	Примеры
я	<b>меня</b>	Меня зовут Туяа.
ты	<b>тебя</b>	Тебя зовут Энхбаяр.
вы	<b>вас</b>	Вас зовут Николай Иванович.
он	<b>его</b>	Его зовут Миша.
она	<b>её</b>	Её зовут Анна.

Новая лексика: *очень приятно, зовут (звать).*

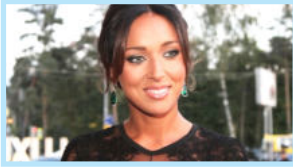
**ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Спросите у одноклассников, как их зовут.

- Образец: - Как тебя зовут? - Как её зовут? - Как его зовут?  
 - Меня зовут Эрдэнэ. - Её зовут Гэрлэ. - Его зовут Коля.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Посмотрите на портреты. Скажите, как их зовут.

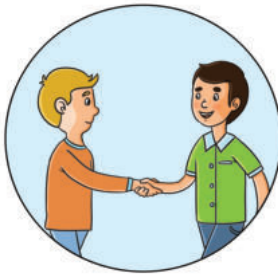
- Образец: - Как его зовут? - Как её зовут?



**МЫ НАУЧИЛИСЬ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Составьте диалоги по образцу.

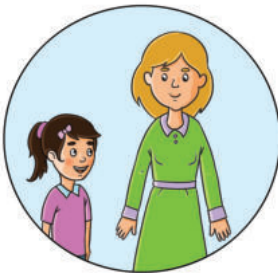
Образец:



- Привет! Меня зовут Коля. А как тебя зовут?
- Меня зовут Бат.



.....  
 .....



.....



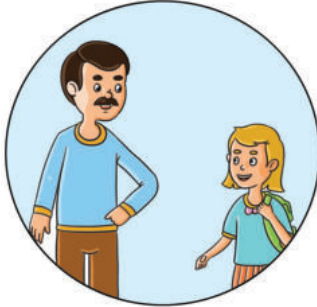
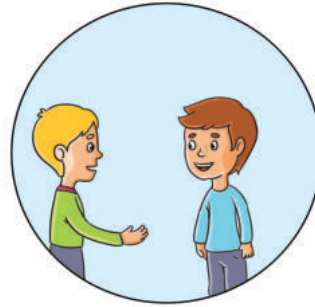
.....

**ПРАЖНЕНИЕ 5.** Игра “Круг в круге”. Спросите, кого как зовут.

- Образец:
- Как тебя зовут?
  - Как её зовут?
  - Как его зовут?
  - Меня зовут Энхэ.
  - Её зовут Бадма.
  - Его зовут Хасар.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Составьте диалоги по картинкам.

- Образец:
- Как тебя зовут?
  - Как Вас зовут?
  - Меня зовут Амар.
  - Меня зовут Иван Ильич.



**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Как тебя зовут?

- Меня зовут Даша. А тебя?

- Меня зовут Ваня.

- Как тебя зовут?

- Меня зовут Дима. Это твоя сестра?  
А как её зовут?

- Её зовут Света.

**Слова для справки:** здравствуйте, добрый вечер, доброе утро, до встречи, вас, тебя, его, её.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Составьте диалоги по ситуации.

*Ситуация: Представьте, к вам домой пришли гости. Представьтеся. Спросите, их имена.*

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Скажите, как зовут ваших родственников и друзей.

Образец: Это мой брат. Его зовут Иван.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	😞 Ничего не понял/-а/.

## Тема IV СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- применять этикетные формулы русской речи: узнать возраст человека, сказать, кому сколько лет;
- употреблять в речи выражения типа **- Сколько тебе лет?**  
**- Мне 12 лет.**



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте звуки [с], [дц].

[с] са – са – аса, со – со – соса, су – су – усы

астра, сахар, сказка, суп, нос, сон, соловей, скорость, сто, сколько  
Красные розы в росе. Соловей запел. Мы с братом летим в Омск.

дц [цц] одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать,  
пятна**д**цать, шестна**д**цать, семна**д**цать, восемна**д**цать,  
девяти**д**цать, двад**ц**ать

*Сколько лет, сколько зим!  
Сто друзей – мало, один враг – много!*



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Соотнесите местоимения.

Я	вас
Ты	её
Он	меня
Она	его
Вы	тебя



### ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Слушайте, повторяйте.

1 – один	8 – восемь	15 – пятнадцать	40 – сорок
2 – два	9 – девять	16 – шестнадцать	50 – пятьдесят
3 – три	10 – десять	17 – семнадцать	60 – шестьдесят
4 – четыре	11 – одиннадцать	18 – восемнадцать	70 – семьдесят
5 – пять	12 – двенадцать	19 – девятнадцать	80 – восемьдесят
6 – шесть	13 – тринадцать	20 – двадцать	90 – девяносто
7 – семь	14 – четырнадцать	30 – тридцать	100 – сто



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Назовите числа.

1	11	2	12	20	3	13	30	4	14	40	5	15
50	6	16	60	7	17	70	8	18	80	9	19	90

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Участвуйте в игре “Кто лучше знает цифры?”

Правило игры: Образуются две команды. Справа и слева на доске записывается вразброску одинаковое количество цифр. Учитель называет цифры одну за другой. Ученики из каждой команды быстро находят и обводят цветным мелом названную цифру на своей половине доски. Побеждает тот, кто обведет больше цифр.



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Давайте посчитаем, сколько в классе учеников, девочек, мальчиков, книг, тетрадей, ручек, карандашей, сумок, пеналов, столов и стульев.

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Расставьте цифры по порядку. Прочитайте.

Двенадцать, шесть, десять, один, пятнадцать, семь, девятнадцать, два, одиннадцать, семнадцать, три, двадцать, четырнадцать, девять, пять, восемнадцать, тринадцать, четыре, восемь, шестнадцать, сто, пятьдесят, девяносто, шестьдесят, восемьдесят, тридцать, семьдесят, сорок.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Напишите свой номер телефона прописью.

*Например: 99178542 – девяносто девять семнадцать восемьдесят пять сорок два.*

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Посмотрите на картинки. Слушайте, повторяйте за учителем.



**Ты** - Сколько тебе лет?  
**Я** - Мне 12 лет.  
**Он** - Сколько ему лет?  
 - Ему 12 лет.



**Ты** - Сколько тебе лет?  
**Я** - Мне 11 лет.  
**Она** - Сколько ей лет?  
 - Ей 11 лет.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

я – **мне**, ты – **тебе**, вы – **вам**, он – **ему**, она – **ей**

- Сколько **тебе** лет?      - Сколько **ему** лет?

- **Мне** 12 лет.                      - Ему 11 лет.

- Сколько **Вам** лет?          - Сколько **ей** лет?

- Мне 50 лет.                      - Ей 48 лет.

**Запомните:** 1, 21, 31 ... год      2, 3, 4, 23, 34 ... года      5, 6 - ... 20 лет

Новая лексика: *сколько, числа (1-100), год, лет.*

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Скажите, как правильно: **год, года** или **лет**?

- Сколько тебе лет?  
- Мне тринадцать ... .
- А сколько тебе лет?  
- Мне четыре ... .
- Сколько Вам лет?  
- Мне 31 ... .

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Посмотрите на фотографии. Как вы думаете, сколько им лет?**УПРАЖНЕНИЕ 10.** Прочитайте. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

- Ему 20 (год). Ей 32 (год). Мне 12 (год). Тебе 21 (год).
- (Она) 35 лет. (Я) 17 лет. (Ты) 24 года. (Вы) 41 год.

**МЫ НАУЧИЛИСЬ ...****УПРАЖНЕНИЕ 11.** Игра “Круг в круге”. Спросите, кому сколько лет.

- Образец: - Сколько тебе лет?  
- Мне 10 лет.

**УПРАЖНЕНИЕ 12.** Прочитайте диалог по ролям. При чтении различайте 12 и 19. Составьте аналогичные диалоги.

Образец: *Надя: Добрый вечер!*  
*Боря: Добрый вечер! Как Вас зовут?*  
*Надя: Меня зовут Надя. А Вас?*  
*Боря: Меня зовут Боря.*  
*Надя: Сколько Вам лет?*  
*Боря: Мне 12 лет. А Вам?*  
*Надя: Мне 19 лет.*

**УПРАЖНЕНИЕ 13.** Дополните предложения местоимениями в форме дательного падежа.

Образец: *Это мой папа. ... 38 (тридцать восемь) лет.*

1. Это моя сестра. ... 21 год.
2. Это я. ... 12 лет.
3. Это Таня. ... 17 лет.
4. Это Антон Петрович. ... 54 года.
5. Это ты. ... 13 лет.
6. Это наша учительница. ... 31 год.

мне  
тебе  
ему  
ей

**УПРАЖНЕНИЕ 14\*.** Составьте предложения, используя данные слова.

Образец: *Сестра. Цацрал. 13 лет.*

***Это моя сестра. Её зовут Цацрал. Ей 13 лет.***

*Папа. Чулун. 41 год.*

***Это мой папа. Его зовут Чулун. Ему 41 год.***

1. Сестра. Баярма. 15 лет.
2. Я. Одонтуяа. 11 лет.
3. Мама. Долгор. 40 лет.
4. Брат. Баттулга. 21 год.
5. Дедушка. Санжа. 63 года.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.

## Тема V КТО ЭТО? КТО ОН? КТО ОНА?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть лица и их профессии;
- употреблять в речи выражения типа - *Кто он?* - *Он инженер.*

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте за учителем. Следите за интонацией.  
Прочитайте, соблюдая интонацию. /ИК-1, ИК-2, ИК-3/

- |              |                  |             |                     |
|--------------|------------------|-------------|---------------------|
| - Кто это?   | - Это Саша.      | - Кто это?  | - Это мама.         |
| - Кто он?    | - Он ученик.     | - Кто она?  | - Она врач.         |
| - Он ученик? | - Да, он ученик. | - Она врач? | - Нет, она инженер. |




## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- Здравствуй!
- Добрый день!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Сэлэнгэ. А тебя?
- Меня зовут Тэмужин.
- Сколько тебе лет?
- Мне 12 лет. А тебе?
- Мне 13 лет.



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

 УПРАЖНЕНИЕ 1. Посмотрите на картинки. Слушайте, обратите внимание на употребление вопросов *Кто это?* *Кто он?* *Кто она?*



- Кто это?
- Это учитель.



- Кто это?
- Это ученица.



- Кто это?
- Это полицейский





- Кто это?
- Это мама.
- Кто она?
- Она врач.



- Да, она врач.



- Нет, она учительница.

- Она врач?

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**Кто он? Кто она?** - 1. Хэн бэ? 2. Юу хийдэг хүн бэ?

- |             |                 |             |                |
|-------------|-----------------|-------------|----------------|
| - Кто это?  | - Кто он?       | - Кто это?  | - Кто она?     |
| - Это папа. | - Он бизнесмен. | - Это мама. | - Она инженер. |

**Он** – папа, дедушка, брат, мальчик, ученик, учитель, бизнесмен, друг, полицейский.

**Она** – мама, бабушка, сестра, девочка, ученица, учительница, подруга, доярка.

**инженер, программист, врач, шофёр, пастух, экономист, повар** – мэргэжил илэрхийлсэн эдгээр үгийг эрэгтэй, эмэгтэй аль ч хүний хувьд ижилхэн хэрэглэнэ.

Новая лексика: *кто, ученик, ученица, учитель, учительница, друг, мальчик, девочка, друг, подруга, доярка, повар, шофёр, пастух, дедушка, бабушка, брат, сестра.*

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте диалог.

- Здравствуйте! Меня зовут Маша. А как Вас зовут?
- Меня зовут Ольга.
- Кто Вы?
- Я врач.
- А как её зовут?
- Её зовут Катя.
- Кто она?
- Она ученица.

Б. Дайте ответные реплики.

- Здравствуйте! Меня зовут Дима. А как Вас зовут?
- ...
- Кто Вы?
- ...
- Как его зовут?
- ...
- Кто он?
- ...

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** А. Посмотрите на фотографии. Спросите у одноклассников:  
*Кто это? Как его / её зовут? Кто он / она?*

Б. Расскажите, кто у тебя на фотографии.

Образец: - Кто это? - Как её зовут? - Кто она?  
- Это мама. - Её зовут Отгон. - Она врач.

Это Саша. Это его папа. Его зовут Сергей Петрович. Он шофёр.



**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Посмотрите на картинки. Скажите, кто они.

Образец: Это мой брат. Он программист.  
Это моя мама. Она инженер.



**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Посмотрите на фотографии. Кто они? Кто эти люди по профессии?

Образец: - Кто это? - Кто она? - Кто это? - Кто он?  
- Это сестра. - Она врач. - Это папа. - Он экономист.



КТО ЭТО?  
КТО ОН?  
КТО ОНА?

**УПРАЖНЕНИЕ 6\*.** Уточните профессии этих людей.

- Образец:
- Кто это? Как её зовут?
  - Это моя сестра. Её зовут Солонго.
  - Она программист?
  - **Нет**, она инженер.



- Кто это? Как его зовут?
- Это мой дедушка. Его зовут Санжа.
- Он шофёр?
- **Да**, он шофёр.





## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

*Гена: Здравствуй!*

*Вика: Привет! Как тебя зовут?*

*Гена: Меня зовут Гена. А как тебя зовут?*

*Вика: Меня зовут Вика. А кто это?*

*Гена: Это мой папа.*

*Вика: А кто он?*

*Гена: Он врач.*

*Дима: Скажите, пожалуйста, кто это?*

*Света: Это Татьяна Иванова.*

*Дима: А кто она?*

*Света: Она врач.*

### Слова для справок:

*здравствуйте, добрый вечер, доброе утро, до встречи, вас, тебя, его, её.*

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прочитайте микротекст. Продолжите его.

Здравствуй! Меня зовут Хишгэ. Мне 12 лет. Я ученик. А это Гэрлэ, моя сестра. Она учительница. Это мой брат. Его зовут Баатар. Он программист. Ему 21 год. **А кто Вы?**

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Составьте предложения по образцу.

Образец: *Это мама. Её зовут Анужин. Она учительница. Ей 36 лет.*

*Это папа. Его зовут Эрдэнэ. Он полицейский. Ему 39 лет.*

1. Это папа. ....
2. Это дедушка. ....
3. Это сестра. ....
4. Это бабушка. ....

**УПРАЖНЕНИЕ 10.** Выполните задание по типу “Снежный ком”. Назовите членов семьи. Последнее предложение запишите в тетрадь.

*Дедушка*

*Дедушка и бабушка.*

*Дедушка, бабушка и папа.*

*Дедушка, бабушка, папа и мама.*

*Дедушка, бабушка, папа, мама и брат.*

*Дедушка, бабушка, папа, мама, брат и сестра.*

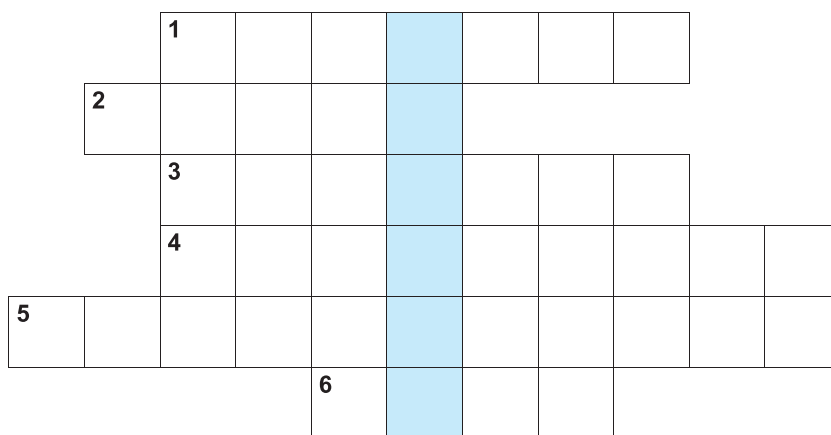
*Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра и я.*

**УПРАЖНЕНИЕ 11.** Участвуйте в игре “Угадай, кто я”.

Образец: - Ты врач? - Да, я врач. - Нет, я инженер.

**Правило игры:** В коробке находятся карточки, на которых написаны названия профессий. Участники выбирают по одной карточке, не показывая другим. Задавая вопрос “Ты врач? (инженер, ...)”, нужно угадать профессию соперников. Каждый игрок может задать только один вопрос. Тот, кто угадал профессию, забирает карточки себе. Выигрывает игрок, у которого больше всех карточек.

**УПРАЖНЕНИЕ 12.** Найдите профессии людей. Решите кроссворд. Впишите по горизонтали профессии этих людей, прочитайте по вертикали профессию Дмитрия.



Андрей – диджей. Артём – экономист. Олег – студент. Анна – повар. Марина – врач. Денис – программист. Роман – полицейский. Ирина – врач. Сергей шофёр. Михаил Иванович – учитель. Антон – инженер. А Дмитрий - ... .

1. Михаил Иванович - ...
2. Анна - ...
3. Антон - ...
4. Артём - ...
5. Роман - ...
6. Ирина - ...
7. Дмитрий - ???

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.

## Тема VI ЧЕЙ ЭТО УЧИТЕЛЬ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- сказать о принадлежности лица или предмета;
- употреблять в речи выражения типа - *Чей это брат? - Это мой брат.*  
- *Чья это сестра? - Это моя сестра.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Слушайте, повторяйте, читайте звук [ч].

- а) ча – чо – чу – че – чи –  
ач – оч – уч – еч – ич –
- б) ча – чай, час, часто, чашка, начало.  
чѐ – чѐрный, учёный, зачѐт  
чу - чудо  
че – чей, чек  
чи – врачи, лучи, грачи  
луч, врач, плач, ручка, дочка, точка  
чей, чья

в) Прослушайте, прочитайте по ролям

- Чей ты, чей, лесной ручей?
- Ничей! Чья берѐзка у ручья?
- Ничья!
- А ты, девочка – лапушка?
- Я мамина, папина и бабушкина.




### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Составьте предложение, используя картинки.

Образец: - *Моя мама программист.*



### ПЕРЕИДѐМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

-  **УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Слушайте, обратите внимание на употребление вопросов *Чей? Чья?*



- Это папа.
- Чей это папа?
- Это мой папа.



- Это брат.
- Чей это брат?
- Это её брат.



- Это учитель.
- Чей это учитель?
- Это наш учитель.



- Это мама.
- Чья это мама?
- Это его мама.



- Это сестра.
- Чья это сестра?
- Это её сестра.



- Это учительница.
- Чья это учительница?
- Это наша учительница.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| - Чей это папа? | - Чей это учитель? |
| - Это мой папа. | - Это наш учитель. |
| - Чья это мама? | - Чья это подруга? |
| - Это моя мама. | - Это её подруга.  |

**Мужской род:** дедушка, папа, брат, учитель, друг

**Женский род:** бабушка, мама, сестра, учительница, подруга

**Запомните:** Чей? мой, твой, его, её, наш, ваш

Чья? моя, твоя, его, её, наша, ваша

Новая лексика: чей, чья, друг, подруга.



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Скажите, как правильно: *мой* или *моя?* *наш* или *наша?* *твой* или *твоя?* *ваш* или *ваша?*

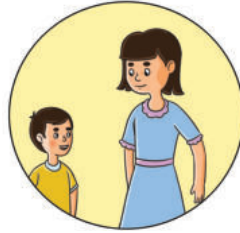
1. Это ... брат и ... сестра (я).
2. Надя, это ... брат? Да, это ... брат (ты, я).
3. ... сестра ученица? Да, ... сестра ученица (ты, я).
4. Павел, это ... учитель? Да, это ... учитель математики (вы, мы).

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Как правильно: **его** или **её**?

Образец: - Чья это сестра? - Чей это брат?  
 - Это его сестра. - Это его брат.



Чья это подруга?



Чья это мама?



Чья это учительница?



Чей это брат?



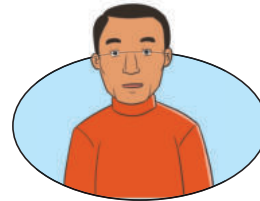
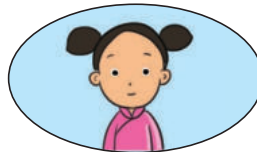
Чей это папа?



Чей это бабушка?

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы **Чей? Чья?**

Образец: - Чей это учитель? - Чья это подруга?  
 - Это наш учитель. - Это моя подруга



Чей ... ?  
 Чья ... ?







## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

### УПРАЖНЕНИЕ 5. Поиграем!

Образец: *Это брат.* → *Это мой брат.*

**Слова для справок:** *папа, сестра, учитель, друг, подруга, учительница, ученик, ученица, мама, брат, бабушка, дедушка, врач*

### УПРАЖНЕНИЕ 6. Прочитайте. Скажите, какой будет вопрос.

Образец: - *Это мой папа.* - *Это моя мама.*  
- **Чей это папа?** - **Чья это мама?**

1. Это наша учительница.
2. Это моя сестра.
3. Это твоя подруга.
4. Это её дедушка.
5. Это его друг.
6. Это ваш учитель.

- Чей это учитель?
- Это мой учитель.
- Чья это учительница?
- Это моя учительница.

### УПРАЖНЕНИЕ 7. Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- *Чей это друг?* - *Чья это подруга?*
- *Это мой друг.* - *Это моя подруга.*
- *А как его зовут?* - *А как её зовут?*
- *Его зовут Сансар.* - *Её зовут Нина.*
- *Сколько ему лет?* - *Сколько ей лет?*
- *Ему 15 лет.* - *Ей 13 лет.*

**Слова для справок:** *наш учитель, его подруга, её мама, мой брат, её друг*

### УПРАЖНЕНИЕ 8. Прочитайте микротекст. Коротко расскажите о своем папе по образцу.

Здравствуйте! Меня зовут Оюуна. Мне 13 лет. Это моя мама. Её зовут Энхэ. Ей 43 года. Она врач. А это мой брат. Его зовут Сэргэлэн. Мой брат ученик. Ему 16 лет.

### ✓ НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...

<b>Всё понял/-а/.</b>	<b>Не всё понял/-а/.</b>	<b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема VII ГДЕ РАБОТАЕТ ТВОЙ ПАПА?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто где работает;
- употреблять в речи выражения типа *Мой папа работает в театре.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте правильно предлог **в**.
- в [в]** - в аптеке, в банке, в больнице, в гостинице, в музее, в ресторане
- в [ф]** - в компании, в классе, в театре, в парке, в школе
- б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Фаня в гостях у Вани,  
У Вани в гостях Фаня.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

Цирк, музей, театр, школа, аптека, больница, компания, ресторан, парк.



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на управление глагола **работать**.



- Где работает бабушка?
- Бабушка *работает* в магазине.



- Где работает брат?
- Он *работает* в банке.



- Где работает мама?
- Она *работает* в гостинице.



- Где работает врач?
- Где работает сестра?
- Где работает учитель?
- Врач *работает в больнице.*
- Она *работает в аптеке.*
- Он *работает в школе.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Где ученик?
- Он в школе.
- Где работает папа?
- Папа работает в компании.
- Где ученица?
- Где работает мама?
- Она в классе.
- Она работает в школе.

**где?**

**Я** работаю **в** банке.

**Ты** работаешь **в** магазине.

**Он** работает **в** театре.

**Она** работает **в** аптеке.

Новая лексика: где, гостиница, работать, магазин, школа, больница.

**где?**

**Мы** работаем **в** больнице.

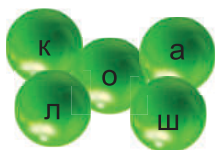
**Вы** работаете **в** компании.

**Они** работают **в** гостинице.



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

УПРАЖНЕНИЕ 2. Какие здесь слова?



УПРАЖНЕНИЕ 3. Вставьте глагол **работать** в нужной форме.

1. Мой папа ... в компании.
2. Мама и сестра ... в магазине.
3. Твой брат ... в банке?
4. Они ... в музее.
5. Вы ... в больнице?

**работать**  
 работаю  
 работаешь  
 работает  
 работаем  
 работаете  
 работают

УПРАЖНЕНИЕ 4. Посмотрите на картинки. Скажите, где они сейчас.

Образец:

- Где Антон?

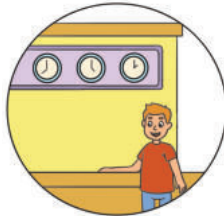
- Где Анна?

- Он в школе.

- Она в магазине.



Папа - компания



Тушиг - гостиница



Амар - аптека



Маша - больница



Лиза - музей



Сэндэр - цирк

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Скажите, пожалуйста, кто где работает.

Образец: - Где работает Иван Петрович: в аптеке или в больнице?

- Он работает в больнице.

1. Где работает твой брат: в банке или в компании?
2. Где работает твоя мама: в школе или в больнице?
3. Где работает твой папа: в цирке или в театре?
4. Где работает твоя сестра: в гостинице или в магазине?

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Скажите, кто где работает.

1. Где работает брат? - Он работает

гостиница

компания

банк

2. Где работает сестра? - Она работает

магазин

больница

школа



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прочитайте. Скажите, какой будет вопрос.

Образец: - Учительница в школе.

- Врач работает в больнице.

- Где учительница?

- Где работает врач?

1. Ученик в школе. ....
2. Сестра работает в банке. ....
3. Мой брат работает в компании. ....
4. Моя мама в магазине. ....
5. Папа в гостинице. ....

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Здравствуй, Ира!
- Привет, Саша!
- Кто это?
- Это мой папа.
- Как его зовут?
- Его зовут Пётр Ильич Антонов.
- А где он работает?
- Он работает в цирке.

Где?  
в театре  
в школе  
в компании

**Слова для справок:** компания, гостиница, банк, больница, магазин, школа, полиция, аптека, театр.

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Прочитайте рассказ. Расскажите о своей сестре по образцу.



Здравствуйте! Меня зовут Гантогтох. Мне 12 лет. Это мой брат. Его зовут Дава. Ему 22 года. Он инженер. Он работает в компании. А это моя мама. Её зовут Жаргал. Она экономист. Моя мама работает в банке.

**УПРАЖНЕНИЕ 10\*.** Составьте предложения, используя данные слова.

Образец: Папа. Энхбат. Полицейский. Полиция.

**Это мой папа. Его зовут Энхбат. Он полицейский. Папа работает в полиции.**

Бабушка. Энхма. Врач. Больница.

**Это моя бабушка. Её зовут Энхма. Она врач. Бабушка работает в больнице.**

1. Мама. Солонго. Учительница. Школа.
2. Сестра. Чимгэ. Врач. Больница.
3. Бабушка. Дулма. Продавщица. Магазин.
4. Брат. Идэр. Бизнесмен. Компания.
5. Дедушка. Сандаг. Инженер. Завод.
6. Папа. Болд. Экономист. Банк.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊	Всё понял/-а/.	😐	Не всё понял/-а/.	😞	Ничего не понял/-а/.

## Тема VIII МОЯ СЕМЬЯ

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- рассказывать о своей семье;
- употреблять в речи притяжательные местоимения.



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте звук [с].  
 [с] семья, семья, семья, сено, серый, сесть, все, Сима, синий, висит, носить  
 Сима придет зимой с сыном. Серёжа стирает синие джинсы.
- б) Слушайте, читайте, пишите.

Папа, мама, брат и я –  
 Это вся моя семья.  
 Антон, Иван, Сергей, Илья –  
 Это все мои друзья.



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

**Мой** дедушка, мой папа, мой брат, **моя** бабушка, моя мама, моя сестра.

- Сколько **ему** лет? - Сколько **ей** лет?
- **Ему** 21 год. - **Ей** 12 лет.



## ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление местоимений **МОЙ, МОЯ, ТВОЙ, ТВОЯ**.



- Как зовут **твоего** брата?
- **Моего** брата зовут Сухэ.
- Сколько лет **твоему** брату?
- **Моему** брату 20 лет.

- Как зовут **твою** маму?
- **Мою** маму зовут Туяа.
- Сколько лет **твоей** маме?
- **Моей** маме 38 лет.



- Как зовут **твоего** папу?
- **Его** зовут Сандаг.
- Сколько лет **твоему** папе?
- **Ему** 41 год.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Как зовут **твоего брата**?                      - Как зовут **твою маму**?  
-**Моего брата** зовут Цогто.                      - **Мою маму** зовут Туяа.

#### Запомните:

Хүний нэрийг хэлэхэд Заахын тийн ялгал хэрэглэнэ.

**Миний ахыг** Цогто гэдэг. **Миний ээжийг** Туяа гэдэг.

- Сколько лет **моему брату**?                      - Сколько лет **моей маме**?  
-**Моему брату** 22 года.                      - **Моей маме** 45 лет.

Хүний насыг хэлэхэд Ө.о. тийн ялгал хэрэглэнэ.

**Миний ах** 22 настай. **Миний ээж** 45 настай.



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Это моя мама. ... маму зовут Сэлэнгэ. (моя)
2. Это твоя учительница? Как зовут ... учительницу? (твоя)
3. Это моя сестра. Мою сестру зовут Хулан. ... сестре 18 лет. (моя)
4. Это мой друг. Моего друга зовут Серёжа. ... другу 12 лет. (мой)
5. Это мой брат. ... брата зовут Эрдэнэ. (мой)
6. Это мой папа. ... папу зовут Санжа. (мой)

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Прочитайте. Скажите, какой будет вопрос.

Образец: *Мою учительницу зовут Цэнд.* **Как зовут твою учительницу?**

*Моему папе 46 лет.*

**Сколько лет твоему папе?**

1. Моего брата зовут Тушиг.
2. Моего папу зовут Эрдэнэ.
3. Моему брату 19 лет.
4. Мою подругу зовут Ира.
5. Моей бабушке 65 лет.
6. Моей маме 33 года.

**УПРАЖНЕНИЕ 4\*.** Составьте из двух предложений одно.

Образец: *Это моя мама. Её зовут Солонго.* **Мою маму зовут Солонго.**

1. Это мой папа. Ему 45 лет.
2. Это моя сестра. Ей 21 год.
3. Это мой дедушка. Его зовут Санжа.
4. Это моя подруга. Её зовут Анужин.
5. Это мой брат. Ему 16 лет.



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Вместо точек вставьте ответную реплику.



- Как зовут твою сестру?  
- .....  
- Сколько лет твоей сестре?  
- .....



- Как зовут твоего дедушку?  
- .....  
- Сколько лет твоему дедушке?  
- .....



- Как зовут твою подругу?  
- .....  
- Сколько лет твоей подруге?  
- .....



- Как зовут твоего друга?  
- .....  
- Сколько лет твоему другу?  
- .....

**УПРАЖНЕНИЕ 6\*.** Составьте предложения, используя данные слова.

Образец: Папа Болд 38 лет

**Это мой папа. Его зовут Болд. Моему папе 38 лет.**

программист банк

**Он программист. Мой папа работает в банке.**

1. Брат, Анар, 8 лет, ученик.
2. Дедушка, Сандаг, 55 лет, инженер, компания.
3. Друг, Бата, 13 лет, ученик.
4. Мама, Оюун, 35 лет, учительница, школа.
5. Подруга, Гэрлэ, 12 лет, ученица.
6. Сестра, Ариуна, 24 года, врач, больница.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прочитайте текст “Моя семья”. Выполните задания.



Здравствуйте! Это моя семья. Это мой дедушка. Его зовут Санжа. Моему дедушке 65 лет. Он пастух. Это моя бабушка. Мою бабушку зовут Долгор. Ей 61 год. Она доярка. Это мой папа. Моего папу зовут Ганболд. Ему 43 года. Он экономист. Мой папа работает в компании. А это моя мама. Её зовут Бума. Моей маме 40 лет. Она учительница. Моя мама работает в школе. Это мой брат Баттушиг. Моему брату 18 лет. Он студент. А это моя сестра. Её зовут Сэндэр. Моей сестре 10 лет. Она ученица. А это я. Меня зовут Баттулга. Мне 12 лет. Я ученик.



**Задание 1.** Выберите утверждение или отрицание: *Да* или *Нет*?

- |                               |    |     |
|-------------------------------|----|-----|
| а) Моего дедушку зовут Санжа. | Да | Нет |
| б) Моей бабушке 60 лет.       | Да | Нет |
| в) Мой папа учитель.          | Да | Нет |
| г) Моя мама работает в школе. | Да | Нет |
| д) Мой брат работает в банке. | Да | Нет |

**Задание 2.** Ответьте на вопросы, используя данный текст.

1. Сколько человек в семье?
2. Сколько лет твоему папе?
3. Как зовут твою сестру?
4. Кто твой дедушка?
5. Как зовут твоего брата?

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Составьте рассказ по схеме.



**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Попробуйте рассказать текст “Моя семья” из упражнения 7 от III лица.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 <b>Всё понял/-а/.</b>	😐 <b>Не всё понял/-а/.</b>	😞 <b>Ничего не понял/-а/.</b>

## НАСТАЛО ВРЕМЯ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ ...

**Задание 1.** Соедините слова в пары.

папа	→	подруга
брат		учительница
друг		мама
учитель		сестра

**Задание 2.** Как правильно: *мой* или *моя*?

1. Это ... учитель.
2. Это ... подруга.
3. Это ... папа.
4. Это ... сестра.

**Задание 3.** Прочитайте. Напишите вопросы со словами *чей? чья?*

1. .... ?
2. Это мой дедушка.
3. .... ?
4. Это мой брат.
5. .... ?
6. Это моя учительница.
7. .... ?
8. Это моя сестра.

**Задание 4.** Напишите цифры словами.

Образец: 24 – двадцать четыре.

4 12 19 28 36 41 52 63 75 87 99

**Задание 5.** Прочитайте. Дайте ответную реплику.

1. Как зовут твоего брата?
2. ....
3. Сколько лет твоему брату?
4. ....
5. Как зовут твою маму?
6. ....
7. Сколько лет твоей маме?
8. ....

**Задание 6.** Восстановите предложения.

1. Это мой брат. ... зовут Болд. ... 19 лет.
2. Это ... сестра. ... зовут Оюуна. Ей 21 ... .
3. Это мой папа. ... зовут Эрдэнэ. Он ... в банке.
4. Это Ольга Петровна. Это ... учительница. Она работает ... .

**Задание 7.** Напишите коротко о своей маме и о своём брате.

## ТЕСТ

### I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

/Всего 40 баллов/

Выберите правильный вариант.

/20 баллов/

1	- Добрый день!	А. Доброе утро! Б. До свидания! В. Добрый день!
2	- До свидания, Ира!	А. Здравствуй, Коля! Б. До встречи! В. Добрый вечер!
3	- Здравствуй, Номин! - ... , Бата!	А. Привет Б. Пока В. До встречи
4	Как ... зовут?	А. тебя Б. тебе В. ты
5	- Как тебя зовут? - ... зовут Тамира.	А. Мне Б. Меня В. Я
6	Это моя подруга. ... зовут Гэрлэ.	А. Она Б. Его В. Её
7	Это твой брат? Как ... зовут?	А. он Б. её В. его
8	- Сколько ... лет?	А. ты Б. тебе В. тебя
9	- Сколько Вам лет? - ... 36 лет.	А. Мне Б. Меня В. Я
10	- Сколько лет твоему брату? - Моему брату 21 ... .	А. лет Б. года В. год
11	Это моя мама. ... врач.	А. Он Б. Она В. Её
12	Моему дедушке 60 ... .	А. лет Б. год В. года
13	- ... это учитель? Как его зовут?	А. Чей Б. Чья В. Он
14	- Чья это сестра? - Это ... сестра.	А. мой Б. твой В. моя
15	- Это твой дедушка? Кто ... ? - Он пастух.	А. она Б. он В. его
16	... работает твой папа?	А. Где Б. Кто В. Чей
17	Иван Петрович, где Вы ... ? Я работаю в театре.	А. работает Б. работаете В. работают
18	Ирина Сергеевна работает ... .	А. в магазине Б. магазин В. в магазин

19	Как зовут ... учительницу?	А. твоего Б. твоя В. твою
20	- Как зовут твоего брата? - ... брата зовут Баяра.	А. Мою Б. Моего В. Мой

**II. АУДИРОВАНИЕ**

/5 баллов/

Слушайте и отвечайте.

- Здравствуй!
- ... .
- Как тебя зовут?
- ... . А как Вас зовут?
- ...
- Кто Вы?
- ... .
- До свидания!
- ... .

**III. ГОВОРЕНИЕ**

/5 баллов/

Дайте ответную реплику.

- Здравствуйте!
- Здравствуй! Как тебя зовут?
- ... .
- Очень приятно. Меня зовут Александр Иванович.
- ... ?
- Я работаю в компании. Я инженер. А кто это?
- ... . Её зовут Марина.
- А сколько ей лет?
- ... .
- До свидания, Александр Иванович!
- ... , ... !

**IV. ЧТЕНИЕ**

/5 баллов/

Прочитайте текст. Выполните задание.

Здравствуйте! Меня зовут Маргад. Мне 12 лет. Я ученик. Это моя семья. Это мой папа. Его зовут Болд. Ему 39 лет. Мой папа работает в банке. Он экономист. А это моя мама. Мою маму зовут Сайна. Ей 36 лет. Она работает в школе. Она учительница. А это моя сестра. Её зовут Анужин. Ей 8 лет. Она ученица.

ЗАДАНИЕ. Выберите утверждение или отрицание: *Да* или *Нет*?

- |                               |    |     |
|-------------------------------|----|-----|
| 1. Меня зовут Маргад.         | Да | Нет |
| 2. Мой папа работает в школе. | Да | Нет |
| 3. Моя мама учительница.      | Да | Нет |
| 4. Моей маме 35 лет.          | Да | Нет |
| 5. Мою сестру зовут Анужин.   | Да | Нет |

**V. ПИСЬМО**

/5 баллов/

Напишите коротко о себе и своём папе: кто это, как зовут, сколько лет, кто он.

## ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!!!

Задание 1. Прочитайте стихотворения.

### Дождик

Дождик, дождик,  
Не дожди,  
Дождик, дождик,  
Подожди,  
Дай дойти до дому  
Дедушке седому!



### Бычок

Идёт бычок, качается,  
Вдыхает на ходу:  
Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!



### Добрые слова

– Доброе утро!  
Я всем говорю,  
Доброе утро  
Я всем дарю.  
И улыбаются  
Добрые люди:  
Видно, слова они  
Добрые любят.

### Петушок

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок!  
Что ты рано встаёшь,  
Ване спать не даёшь?



### Родник

- Откуда ты взялся, родник?  
- Меня родила земля.  
- Какой же ты добрый, родник?  
- Меня воспитала земля.

Задание 2. Прочитайте. Выучите пословицы.

- Век живи, век учись.
- Знание лучше богатства.

Задание 3. Выучите наизусть скороговорки.

- Печёт печка, течёт речка.  
Пеки, печка, теки, речка.
- В саду рос куст роз.

Задание 4. Поём песню “Русский алфавит” Г.Струве

**А Б В Г Д Е Ё**

**Ж З И Й** - краткая

**К Л М Н О П Р**

**С Т У Ф Х**

**Ц Ч Ш Щ**

**Ъ – знак Ъ – знак Ы Э Ю Я – последняя**  
стоит

Вот весь русский алфавит,  
Алфавит, алфавит – буквы 33 хранит  
Песню мы про них поём,  
Буквы вместе узнаём.



## СЛОВА РАЗДЕЛА

**Тема I. Русский алфавит**

Алфавит – цагаан толгой  
 Гласная буква – эгшиг үсэг  
 Звук - авиа  
 Имя – нэр  
 Согласная буква – гийгүүлэгч үсэг  
 Слог – үгийн үе

**Тема II. Как здороваются / прощаются?**

Здравствуй – сайн байна уу  
 Здравствуйте – сайн байцаана уу  
 Доброе утро – өглөөний мэнд  
 Добрый день – өдрийн мэнд  
 Добрый вечер – оройн мэнд  
 До встречи – дараа уулзъя  
 До свидания – баяртай  
 Пока - түр баяртай  
 Привет – сайн уу

**Тема III. Как тебя зовут?**

Звать – нэрлэх, дуудах  
 Вас – таныг  
 Его – түүнийг /эр/  
 Её - түүнийг /эм/  
 Как – хэрхэн яаж  
 Меня – намайг  
 Тебя – чамайг

**Тема IV. Сколько тебе лет?**

Сколько – хэд, хичнээн  
 Вам – танд  
 Год, года – жил, ой, нас  
 Ему – тэр, түүнд /эр/  
 Ей – тэр, түүнд /эм/  
 Лет - нас, жил  
 Мне – би, надад  
 Тебе – чи, чамд  
 Один – нэг  
 Два – хоёр  
 Три – гурав  
 Четыре - дөрөв  
 Пять - тав  
 Шесть - зургаа  
 Семь – долоо  
 Восемь – найм  
 Девять – ес  
 Десять – арав  
 Одиннадцать – арван нэг  
 Двенадцать – арван хоёр  
 Тринадцать – арван гурав  
 Четырнадцать – арван дөрөв  
 Пятнадцать – арван тав  
 Шестнадцать – арван зургаа  
 Семнадцать – арван долоо  
 Восемнадцать – арван найм  
 Деятнадцать – арван ес  
 Двадцать – хорь

Тридцать - гуч  
 Сорок - дөч  
 Пятьдесят - тавь  
 Шестьдесят – жар  
 Семьдесят – дал  
 Восемьдесят – ная  
 Девяносто – ер  
 Сто – зуу

**Тема V. Кто это? Кто он? Кто она?**

Кто? – хэн?  
 Это – энэ  
 Он – тэр эрэгтэй  
 Она – тэр эмэгтэй  
 Бизнесмен – бизнес эрхлэгч хүн  
 Бухгалтер – нягтлан бодогч  
 Врач – эмч  
 Девочка – охин, эмэгтэй хүүхэд  
 Друг – эрэгтэй найз  
 Мальчик – хүү, эрэгтэй хүүхэд  
 Пастух – малчин  
 Подруга – эмэгтэй найз  
 Программист – программ зохиогч  
 Продавец – эрэгтэй худалдагч  
 Продащица – эмэгтэй худалдагч  
 Полицейский - цагдаа  
 Учитель – эрэгтэй багш  
 Учительница – эмэгтэй багш  
 Ученик – эрэгтэй сурагч  
 Ученица – эмэгтэй сурагч  
 Шофёр – жолооч

**Тема VI. Чей это учитель?**

Чей? Чья? – хэний  
 Мой, моя – миний  
 Твой, твоя – чиний  
 Наш, наша – манай, бидний  
 Ваш, ваша – танай, таны

**Тема VII. Где работает твой папа?**

Аптека – эмийн сан  
 Больница – эмнэлэг  
 Гостиница – зочид буудал  
 Где? - хаана?  
 Компания – компани  
 Магазин – дэлгүүр  
 Полиция – цагдаагийн газар  
 Работать – ажиллах  
 Рынок – зах  
 Что? – юу?  
 Школа – сургууль

**Тема VIII. Моя семья?**

Доярка - саальчин  
 Экономист - эдийн засагч

# РАЗДЕЛ

# II

## ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ

---

1. Сколько сейчас времени?	48
2. Что ты делаешь утром?	52
3. Что ты делаешь днём?	56
4. Что ты делаешь вечером?	60
5. Во что ты играешь?	64
6. На чём ты играешь?	68
7. Что ты любишь есть?	72
8. Что ты пьёшь?	76
9. Что у тебя в сумке?	82
10. Какой это карандаш?	85
11. Когда будет урок русского языка?	88
12. Где ты учишься?	91
13. Кем ты хочешь быть?	94
14. Где ты живёшь?	97
15. На чём ты едешь в школу?	101
16. В чём ты ходишь в школу?	104

## Тема I СКОЛЬКО СЕЙЧАС ВРЕМЕНИ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- узнавать время;
- употреблять в речи выражения типа - *Сколько сейчас времени?*  
- *Сейчас два часа.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте звук [ч].

Чо-чо-чо—у меня болит...(плечо).

Ча-ча-ча—нужно вызвать нам...(врача).

Чу-чу-чу—нет, к врачу я не...(хочу).

Че-чу-чо—лучше пусть болит...(плечо)

б) Послушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Черепаша, не скучая,  
Час сидит за чашкой чая.*




## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти цифры? Прочитайте следующие цифры.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

 **УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на рисунки. Слушайте, повторяйте. Обратите внимание на употребление слова **час**.



Час = один час



2 часа



5 часов





11 часов



22 часа



15 часов

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Сколько сейчас времени?
- Сейчас три часа.
  - Сейчас 10 часов утра.
  - Сейчас 2 часа дня.
  - В Иркутске сейчас 7 часов вечера.
  - Сейчас (один) час ночи.
- Сколько сейчас времени?
- Тринадцать часов.

Сколько сейчас времени? = Который час?  
12 часов. (Один) час.

**Запомните:** 1, 21 час 2, 3, 4, 22, 23, 24 часа 5, 6 ... 20 часов

Новая лексика: часы, время, сейчас, ночь, утро, день, вечер, который.

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Назовите правильно время.

Образец: 3:00 – три часа ночи, 16:00 – шестнадцать часов.

1:00, 2:00, 4:00, 5:00, 7:00, 9:00, 12:00, 14:00, 17:00, 21:00, 22:00, 23:00, 24:00.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Прочитайте и найдите часы, которые показывают это время.



Тринадцать часов, восемнадцать часов, три часа, двадцать один час, двадцать четыре часа.

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Как правильно сказать: **час**, **часа** или **часов**?

Образец: В Петербурге сейчас 12 часов ночи.

В Эрдэнэте сейчас 21 ... .

В Улан-Баторе сейчас два ... дня.

В Москве сейчас восемь ... утра.

В аймаке Ховд один ... дня.

В Вашингтоне четыре ... ночи.

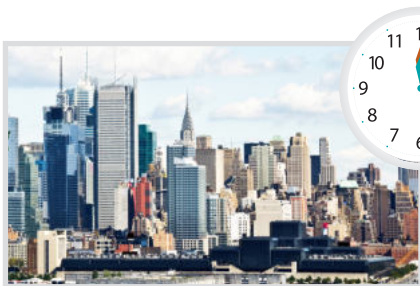
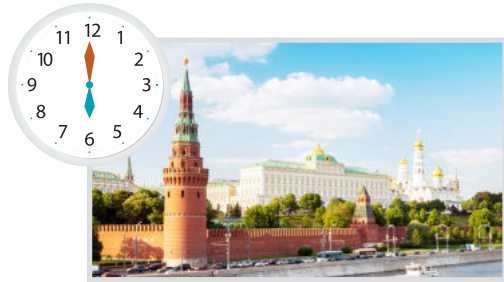
В Лондоне шестнадцать ... .



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Посмотрите на картинки. Скажите, сколько сейчас времени.

Образец: - Сколько сейчас времени в Улан-Баторе?  
 - В Улан-Баторе сейчас семь часов вечера.



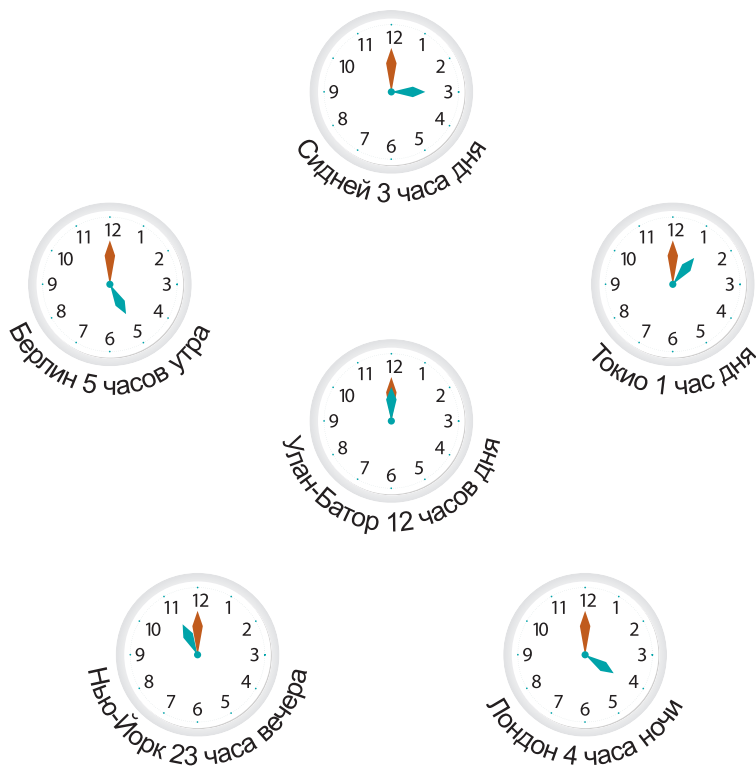
**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Спросите время у одноклассников, используя слова для справок.

Образец: - Сколько сейчас времени? - Который час?  
 - Сейчас два часа. - Восемь часов.

**Слова для справок:** два часа, двадцать один час, тринадцать часов, двадцать четыре часа, шесть часов, один час, одиннадцать часов

**УПРАЖНЕНИЕ 7\*.** Посмотрите на картинки. Скажите, сколько времени в разных городах мира, когда в Монголии 12 часов дня.

Образец: - Сколько времени в Улан-Баторе?  
- В Улан-Баторе 12 часов дня.



**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прослушайте диалоги. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец: - Добрый день, Света!  
- Здравствуй, Коля!  
- Сколько сейчас времени?  
- Сейчас два часа.

- Привет, Гэрлэ!  
- Добрый вечер, Баяра!  
- Скажи, пожалуйста, который час?  
- 21 час /Двадцать один час/.

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?  
- Сейчас 7 часов вечера.  
- Спасибо.  
- Пожалуйста.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

Всё понял/-а/.	Не всё понял/-а/.	Ничего не понял/-а/.

## Тема II ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ УТРОМ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- рассказывать о том, кто чем занимается по утрам;
- употреблять в речи выражения типа *Утром я встаю в 7 часов.*  
*Утром я слушаю музыку.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте звук [т]

[т] – та – та, то – то, ту – ту, ты – ты, та – то – ту – ты, дам – там, дом – том, Дон – тон, доска – тоска, дело – тело, плоды – плоты, двое – твой, дочка – точка.

б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Тридцать три вагона в ряд  
Тараторят, тараторят  
Тараторят, тарыхтят.*

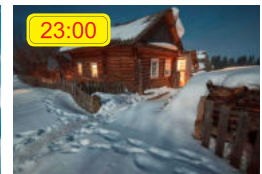
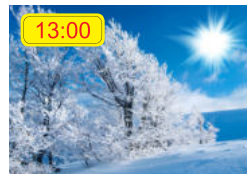
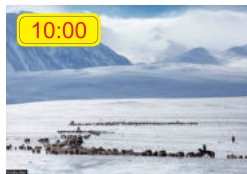


### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

А. Ответьте на вопрос *Сколько сейчас времени?* Используйте картинки.

Образец: - *Сколько сейчас времени?*

- *Сейчас 10 часов утра.*



Б. Заполните таблицу. Обратите внимание на спряжение глагола **работать**

Я	что делаю?	работаю
Ты	что делаешь?	...
Он	что делает?	...
Она	что делает?	...
Мы	что делаем?	...
Вы	что делаете?	...
Они	что делают?	...

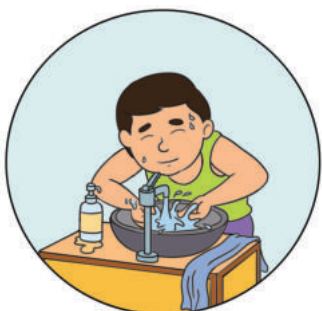


## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Слушайте. Обратите внимание на употребление глаголов.



Утром я встаю рано, в 7 часов.



Бата умывается.



Тамир завтракает.



Амар слушает музыку.



Болд гуляет.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Когда ты встаёшь утром?
- Утром я встаю рано.
- Что они делают?
- Они умываются.
- Они слушают музыку.
- Когда вы завтракаете?
- Мы завтракаем в 7.30.
- Когда он / она гуляет?
- Он / она гуляет утром.

Новая лексика: *вставать, рано, поздно, умываться, завтракать, гулять, слушать музыку.*



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Допишите окончания глаголов *завтракать, вставать, умываться, идти.*

Я	что делаю?	завтрака...	вста...	умыва...сь	гуля...	слуша...
Ты	что делаешь	завтрака...	вста...	умыва...ся	гуля...	слуша...

Он	что делает?	завтрака...	вста...	умыва...ся	гуля...	слуша...
Она	что делает?	завтрака...	вста...	умыва...ся	гуля...	слуша...
Мы	что делаем?	завтрака...	вста...	умыва...ся	гуля...	слуша...
Вы	что делаете?	завтрака...	вста...	умыва...сь	гуля...	слуша...
Они	что делают?	завтрака...	вста...	умыва...ся	гуля...	слуша...

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте подходящий глагол.

1. Утром мама ... рано, в 6 часов.
2. Они ... .
3. Я ... .
4. Мы ... в 7.30.

**Слова для справок:**  
завтракаем, гуляют,  
умываюсь, встаёт



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Ответьте на вопросы.

1. - Что ты делаешь утром?  
- ... .
  2. Когда ты встаёшь утром?  
- ... .
  3. - Что делает утром твоя сестра?  
- ... .
  4. - Когда твой брат гуляет?  
- ... .
1. - Маша и Петя, что вы делаете утром?  
- ... .

**УПРАЖНЕНИЕ 5\*.** Посмотрите на картинки. Расположите картинки в логической последовательности. Скажите, что делают ребята утром.

Образец: Утром Ира встаёт в 6.30.





**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прослушайте диалоги. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

А. - Алёша, когда ты встаёшь утром?

- Я встаю обычно в 7 часов.

- Что ты делаешь утром?

- Утром я делаю уроки. А ты?

- А я слушаю музыку.

Б. - Доброе утро, Ира!

- Привет, Маша! Сколько сейчас времени?

- Сейчас 10 часов.

- А что ты делаешь?

- Я гуляю.

**УПРАЖНЕНИЕ 7\*.** Составьте предложения, не меняя порядка слов.

Образец: Утро, я, вставать, в, 7, часы.

**Утром я встаю в 7 часов.**

1. Туяа, делать, уроки, утро.
2. Мой, друг, слушать, музыка.
3. Мы, гулять, утро.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Участвуйте в игре “Пантомима”, чтобы закрепить в речи лексику по теме «Что ты делаешь утром?»

Правило игры: Группа ребят располагается у доски. Каждый жестами и мимикой изображает одно из действий по заданной теме. Остальные учащиеся говорят, что они делают.

Образец: Сухэ умывается. Туяа завтракает.

**Слова для справок:** вставать, умываться, завтракать, гулять, слушать.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

Всё понял/-а/.	Не всё понял/-а/.	Ничего не понял/-а/.

## Тема III ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ ДНЁМ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- рассказывать, кто чем занимается днём;
- употреблять в речи выражения типа **Я обедаю в 12 часов. Днём я иду в школу.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

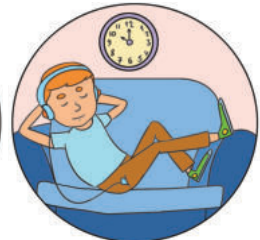
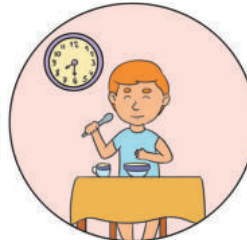
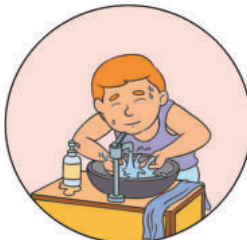
- а) Слушайте, повторяйте, читайте звук [д]
- [д]—дом, доска, вода, доктор, дочь, друг, подруга, дедушка, добрый день, девочка
- б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Дом у дуба, дуб у дома.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- а) Посмотрите на картинки. Скажите, что делает Антон утром.



- б) Заполните таблицы. Обратите внимание на спряжение глаголов: **вставать, умываться, гулять, завтракать**

Я	что делаю?	встаю, умываюсь, гуляю, завтракаю
Ты	что делаешь?	...
Он	что делает?	...
Она	что делает?	...
Мы	что делаем?	...
Вы	что делаете?	...
Они	что делают?	...



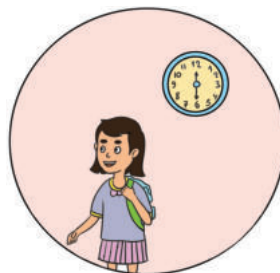


## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Слушайте. Обратите внимание на употребление глаголов.



Я обедаю в 12 часов.



Днём Сэндэр идёт в школу.



Днём Номин занимается в школе.



Маргад читает книгу.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Когда ты обедаешь?
- Я обедаю в 13 часов.
- Когда Анар делает уроки?
- Анар делает уроки днём.
- Что вы делаете днём?
- Днём мы занимаемся в школе.
- Днём мы идём в школу.

Новая лексика: *обеда́ть, идти в школу, занима́ться в школе, чита́ть.*



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Допишите окончания глаголов **обеда́ть, чита́ть, занима́ться.**

Я	что делаю?	обеда...	чита...	занима...сь
Ты	что делаешь?	обеда...	чита...	занима...ся
Он	что делает?	обеда...	чита...	занима...ся
Она	что делает?	обеда...	чита...	занима...ся
Мы	что делаем?	обеда...	чита...	занима...ся
Вы	что делаете?	обеда...	чита...	занима...сь
Они	что делают?	обеда...	чита...	занима...ся

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте глагол *идти* в нужной форме.

1. Мы ... в школу утром.
2. Мой папа ... на работу в 8 часов.
3. Они сегодня ... в театр вечером.
4. Мальчики ... на стадион.
5. Бабушка ... в магазин.

**ИДИТИ**

иду  
идёшь  
идёт  
идём  
идёте  
идут

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Посмотрите на картинки. Скажите, что они делают днём.

Образец: *В час они обедают.*

**МЫ НАУЧИЛИСЬ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: - Ты слушаешь музыку?

- Нет, я занимаюсь.

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. Наташа сейчас умывается?    | ... |
| 2. Дима и Коля обедают?        | ... |
| 3. Вы читаете книгу?           | ... |
| 4. Ты встаёшь утром в 8 часов? | ... |
| 5. Они идут в школу днём?      | ... |

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прочитайте рассказы ребят. Скажите, когда они встают утром. Почему? Что они делают днём?



Меня зовут Тэмужин. Я учусь в пятом классе. Утром я встаю поздно. Завтракаю. Я слушаю музыку или смотрю телевизор. Днём я обедаю и иду в школу.

А я Ира. Утром я встаю рано. Умываюсь, завтракаю и иду в школу. После школы иду домой, обедаю. Потом я делаю домашние задания и гуляю с друзьями.



**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Хулан, сколько сейчас времени?
- Сейчас 11 часов.
- А что ты делаешь?
- Я читаю книгу.
- А когда ты идёшь в школу?
- Я иду в школу в час.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Прочитайте предложения. Напишите вопросы со словом “когда?”

1. Оюуна идёт в школу утром. .... ?
2. Я занимаюсь в школе днём. .... ?
3. Лена читает книгу утром. .... ?
4. Мы обедаем в 12 часов дня. .... ?
5. Мой друг делает уроки утром. .... ?

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	😞 Ничего не понял/-а/.

## Тема IV ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ ВЕЧЕРОМ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- рассказывать, кто чем занимается по вечерам;
- употреблять в речи выражения типа **Вечером я смотрю телевизор. В 19 часов я ужинаю.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением - **тся**, - **тсья** в глаголах.
- тся** [ца] занимается, называется, умывается, улыбается, учится, ложится.
- тсья** [цця] заниматься, называться, умываться, улыбаться, учиться, ложиться.
- б) Слушайте, повторяйте, читайте пословицу. Выучите пословицу наизусть.

*Учиться всегда пригодится.*




## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а - Что ты делаешь днём? - Когда ты обедаешь?  
 - Днём я гуляю. - Я обедаю в час дня.
- б) Проспрягайте глаголы **обедать, заниматься, идти**

Я	что делаю?	обедаю, занимаюсь, иду
Ты	что делаешь	... ..
Он	что делает?	... ..
Она	что делает?	... ..
Мы	что делаем?	... ..
Вы	что делаете?	... ..
Они	что делают?	... ..



## ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

-  **УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Слушайте. Обратите внимание на употребление глаголов.



Я ужинаю в 18 часов.



Сухэ делает уроки.



Вечером мы смотрим телевизор.



Баяра ложится спать в 22 часа.



Вечером брат читает книгу.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Что ты делаешь вечером?
- Когда вы ужинаете?
- Вечером я смотрю телевизор.
- Мы ужинаем в 18 часов.
- Вечером я читаю книгу.
- Когда ты делаешь уроки?
- Когда ложится спать Баяра?
- Я делаю уроки вечером.
- Баяра ложится спать в 22 часа.

Новая лексика: *ужинать, смотреть телевизор, читать книгу, делать уроки, ложиться спать, потом, после.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Допишите окончания глаголов **ужинать, читать, смотреть, ложиться спать.**

Я	что делаю?	ужина...	смотр...	лож...сь спать
Ты	что делаешь	ужина...	смотр...	лож...ся спать
Он	что делает?	ужина...	смотр...	лож...ся спать
Она	что делает?	ужина...	смотр...	лож...ся спать
Мы	что делаем?	ужина...	смотр...	лож...ся спать
Вы	что делаете?	ужина...	смотр...	лож...сь спать
Они	что делают?	ужина...	смотр...	лож...ся спать

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол.

1. Вечером папа и мама ... телевизор.
2. Наша семья ... в 18 часов.
3. Вечером я ... спать в 22 часа.
4. Я ... уроки вечером.

**Слова для справок:**  
*делать, ужинать,  
 смотреть, ложиться*



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

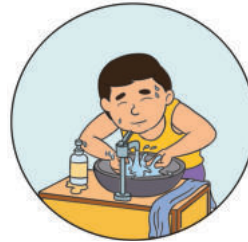
**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Дайте положительные ответы на вопросы.

*Образец:* - Ты делаешь уроки вечером? - **Да, я делаю уроки вечером.**

1. Аня читает книгу вечером? ...
2. Гантулга завтракает утром? ...
3. Анужин идёт в школу днём? ...
4. Сухэ смотрит телевизор вечером? ...
5. Ты делаешь уроки утром? ...
6. Вы гуляете днём? ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Посмотрите на картинки. Расположите картинки в логической последовательности. Скажите, когда что делает Батболд.

*Образец:* Утром Батболд встаёт в 6.30.





**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прочитайте. Составьте диалоги по образцу.

Образец: - Номин, когда ты идёшь в школу?

- Я иду в школу в 1 час дня.
- А что ты делаешь вечером?
- Обычно я смотрю телевизор. А ты?
- Вечером я делаю уроки, слушаю музыку.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прослушайте рассказ “Мой день”. Прочитайте. Выполните задание после текста.

Здравствуйте! Меня зовут Валя. Утром я встаю в 8 часов. Умываюсь и завтракаю. После завтрака я делаю уроки. Потом я иду гулять или слушаю музыку. В 12 часов я обедаю. В 12.45 я иду в школу. В школе я занимаюсь. В 18 часов иду домой. В 19 часов я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, читаю книги. А в 22 часа я умываюсь и ложусь спать.

**ЗАДАНИЕ.** Ответьте на вопросы, используя данный текст.

1. Когда встаёт Валя?
2. Когда он обедает?
3. Что делает Валя в школе?
4. Что он делает вечером?
5. Когда Валя ложится спать?

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Когда вы гуляете: днём или вечером? - Я гуляю днём.

1. Когда вы обедаете: днём или вечером?
2. Когда вы ужинаете: вечером или утром?
3. Когда вы смотрите телевизор: утром или вечером?
4. Когда ты занимаешься: утром или вечером?
5. Когда ты отдыхаешь: вечером или днём?
6. Когда ты делаешь домашние задания: утром или вечером?

**УПРАЖНЕНИЕ 9\*.** Напишите, что вы обычно делаете утром, днём, вечером.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 <b>Всё понял/-а/.</b>	😞 <b>Не всё понял/-а/.</b>	😞 <b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема V ВО ЧТО ТЫ ИГРАЕШЬ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто во что играет;
- употреблять в речи выражения типа **Я играю в футбол.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте звуки [в] [ф].  
**[в]** ва, во, ву, вы, ви, ве, ва-ва, во-во, ву-ву, вы-вы, ви-ви, ве-ве  
**[ф]** фа, фо, фу, фы, фи, фе, фа-фа, фо-фо, фу-фу, фы-фы, фи-фи, фе-фе
- б) Слушайте, повторяйте за диктором.  
 ваза-фаза, влага-флага, вон-фон, вот-фото, вера-сфера
- в) Слушайте, читайте, пишите.

Футбол

Сказала тётя – фи, футбол,  
 Сказала мама – фу, футбол,  
 Сестра сказала – ну, футбол,  
 А я ответил – во, футбол!



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- а) Проспрягайте глаголы **обедать, читать, ужинать, слушать, завтракать.**

Я	что делаю?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Ты	что делаешь	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Он	что делает?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Она	что делает?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Мы	что делаем?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Вы	что делаете?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...
Они	что делают?	обеда...	чита...	ужина...	слуша...	завтрака...

- б) Вы знаете эти слова?

*Теннис, футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, ...*







## ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление глагола *играть*.



- Игорь, во что ты играешь?
- Я играю в баскетбол.



- Во что играет твоя подруга?
- Она играет в волейбол.



- Во что играет мальчик?
- Мальчик играет в футбол.



- Во что играют девочки?
- Они играют в теннис.



- Коля, Дима, во что вы играете?
- Мы играем в шашки.



- Во что играют папа и брат?
- Папа и брат играют в шахматы.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

*играть во что?* в футбол, в теннис, в шахматы, в шашки, ...

- Во что ты **играешь**?
- Я **играю** в баскетбол.
- Во что вы **играете**?
- Мы **играем** в шахматы.

Он **играет** в хоккей. Моя подруга **играет** в волейбол. Они **играют** в шашки.

Новая лексика: *шахматы, шашки, играть*.



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

УПРАЖНЕНИЕ 2. Допишите окончания глагола **играть**.

Я	что делаю?	игра... в футбол
Ты	что делаешь	игра... в шашки
Он	что делает?	игра... в теннис
Она	что делает?	игра... в хоккей
Мы	что делаем?	игра... в баскетбол
Вы	что делаете?	игра... в волейбол
Они	что делают?	игра... в футбол

УПРАЖНЕНИЕ 3. Посмотрите на картинки. Скажите, во что они играют.

Образец: *Девочки играют в баскетбол*



УПРАЖНЕНИЕ 4. Скажите, какой будет вопрос.

Образец: *Мой брат играет в теннис. Во что играет твой брат?*

1. Я играю в волейбол.
2. Они играют в баскетбол.
3. Мы играем в футбол.
4. Дедушка и папа играют в шахматы.
5. Сестра играет в теннис.
6. Ты играешь в шашки.




## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Ответьте на вопросы.

1. Во что играет твой друг?
2. Во что вы играете?
3. Во что играют брат и дедушка?
4. Во что ты играешь?
5. Во что играет твоя подруга?
6. Во что они играют?

### Слова для справок:

хоккей, теннис, волейбол,  
шахматы, футбол, шашки,  
баскетбол

 **УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец: - Привет, Оля!

- Привет, Дима!

- Оля, во что ты играешь?

- Я играю в теннис. А во что ты играешь?

- А я играю в баскетбол.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Участвуйте в игре “Выполни просьбу”.

Правило игры: В игре участвуют 3 ученика. Один ученик даёт команду. Второй ученик выполняет команду и говорит вслух, что он делает. А третий ученик описывает действие второго ученика.

Образец: 1-ый ученик: *Играй в баскетбол!*

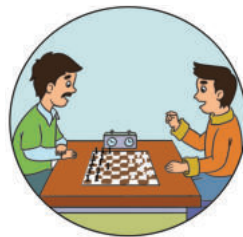
2-ой ученик: *Я играю в баскетбол.*

3-ий ученик: *Бата играет в баскетбол.*




**УПРАЖНЕНИЕ 8\*.** Составьте предложения, не меняя порядка слов.

Образец: *Он, играть, в, баскетбол. Он играет в баскетбол.*

1. Мы, играть, в, теннис.
2. Ты, играть, в, волейбол?
3. Антон, и, мой подруга, играть, в, шахматы.
4. Я, играть, в, шашки.
5. Вы, играть, в, футбол.
6. Они, играть, в, баскетбол.



✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

 <b>Всё понял/-а/.</b>	 <b>Не всё понял/-а/.</b>	 <b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема VI НА ЧЁМ ТЫ ИГРАЕШЬ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- спрашивать, кто на каком музыкальном инструменте играет;
- употреблять в речи выражения типа **Я играю на гитаре**.



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте правильно предлоги- **в, на**.
- в** - в баскетбол, в волейбол, в теннис, в футбол, в шашки, в шахматы  
**на** - на баяне, на балалайке, на гитаре, на скрипке, на пианино, на флейте
- б) Слушайте, следите за произношением предлогов с последующим словом. Расставьте ударение в словах.

Где обедал воробей?  
 В зоопарке у зверей.  
 Где сейчас воробей?  
 На балконе, на окне.



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- а) Проспрягайте глагол **играть**.

Я	что делаю?	игра... на гитаре
Ты	что делаешь?	игра... на баяне
Он	что делает?	игра... на морин хуре
Она	что делает?	игра... на балалайке
Мы	что делаем?	игра... на скрипке
Вы	что делаете?	игра... на флейте
Они	что делают?	игра... на пианино

- б) Скажите, на чём вы играете.  
*Образец: Я играю на гитаре.*
- в) Вы знаете эти слова?

ГИТАРА

МОРИН ХУР

ЯТГА

БАЯН

ТАРМОШКА

МАНДОЛИНА



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** А) Посмотрите на картинки. Прочитайте названия музыкальных инструментов. Запомните их.



Гитара



баян



пианино



скрипка



балалайка



флейта



морин хур



ятга

Б) Посмотрите на картинки. Обратите внимание на употребление глагола **играть**.



- На чём ты играешь, Антон?
- Я играю на балалайке.



- На чём играет твоя сестра?
- Она играет на пианино.



- На чём вы играете?
- Мы играем на флейте и на скрипке.



- На чём они играют?
- Они играют на морин хуре, на ятге и на гитаре.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

*играть во что?* в футбол, в теннис, в шахматы, в шашки, ...  
*играть на чём?* на гитаре, на балалайке, на морин хуре, ...

- На чём ты играешь?      - На чём вы играете?
- Я играю на гитаре.      - Мы играем на скрипке.

Он играет на баяне. Моя подруга играет на флейте. Они играют на балалайке.

**Запомните:** Я играю на пианино.

Новая лексика: балалайка, скрипка, флейта.

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте предлоги **в** или **на**.

1. Тулга хорошо играет ... баскетбол.
2. Девочки, ... чём вы играете?
3. Я играю ... теннис.
4. Мой брат играет ... морин хуре.
5. Антон, ... что ты играешь?
6. Девочки играют ... пианино.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Докончите предложения, используя рисунки.

1. Наш учитель играет ... .
2. Моя подруга играет ... .
3. Тамира играет ....
4. Света и Дима играют ... .
5. Мой брат играет ... .
6. Вы играете ... ?






## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Скажите, на чём играют твои папа, мама, брат, сестра, друг или подруга.

Образец: *Мой друг играет на гитаре.*

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прочитайте рассказ мальчика. Продолжите его.

Здравствуйте! Меня зовут Эрдэнэ. Мне 12 лет. Я играю в хоккей. Ещё я играю на пианино. Это мой друг Сэргэлэн. Он хорошо играет на морин хуре. А на чём ты играешь?

 **УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец: - *Ира, на чём ты играешь?*

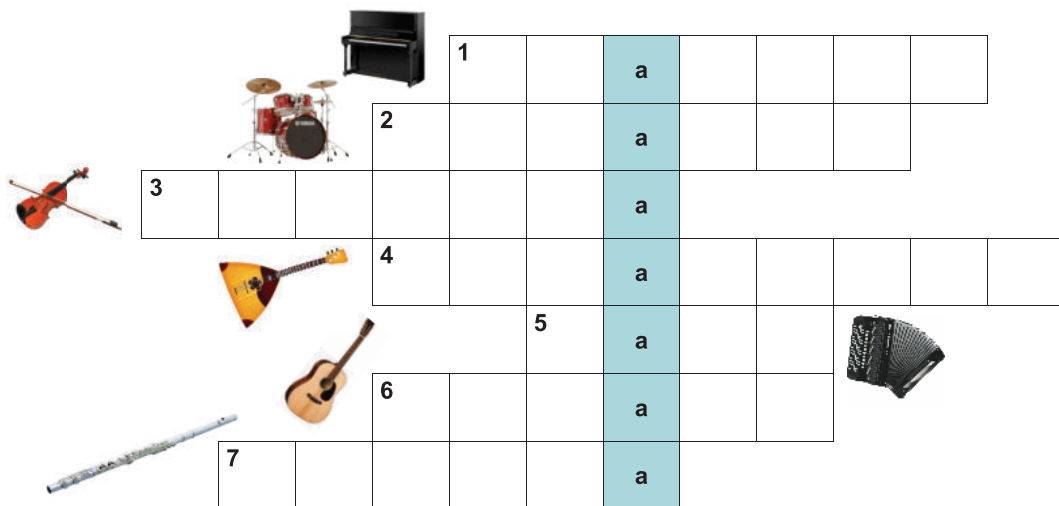
- *Я играю на скрипке. А на чём ты играешь?*

- *А я играю на гитаре.*

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Вместо точек вставьте пропущенные буквы.




Гитар... , п...анино, балала...ка, фл...йта, скри...ка.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Решите кроссворд, используя картинки. Названия каких музыкальных инструментов с буквой **- а -** вы нашли?



			1			а				
			2			а				
3						а				
			4			а				
					5	а				
			6			а				
7						а				

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

 <b>Всё понял/-а/.</b>	 <b>Не всё понял/-а/.</b>	 <b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема VII ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ ЕСТЬ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть продукты, говорить, кто что любит есть;
- употреблять в речи выражения типа **Я люблю есть фрукты**.



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

**есть** - я ем, ты ешь, он ест, она ест, мы едим, вы едите, они едят

б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Ест Федька кисель с редькой,  
Ест редька с киселем Федьку.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

*Апельсин, банан, киви, лимон, мандарин, огурцы, помидор, яблоко, масло, мороженое, печенье, пицца, торт, сосиски, гамбургер, чизбургер.*



## ПЕРЕЙДЕМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на названия продуктов.

## Продукты:



мясо



колбаса



сосиски



хлеб



яйцо

## Фрукты:



яблоко



лимон



киви



ананас



мандарин



апельсин



банан



груша

## Овощи:



огурцы



помидор



картофель



капуста



репка



морковь



лук



чеснок



**Молочные продукты:**

молоко



творог



сыр



сметана



кефир



мороженое



- Что ты ешь?
- Я ем яблоко.



- Что ест Коля?
- Он ест помидор.



- Что вы едите?
- Мы едим сосиски.



- Что ты любишь есть?
- Я люблю есть мороженое.



- Что они любят есть?
- Они любят есть фрукты.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

*есть что?* сметану яблоко сыр огурцы  
*любить / хотеть есть что?* Я люблю есть мороженое.  
*любить / хотеть что делать?* Мы хотим играть в шахматы.  
 Ты любишь читать книги?

- Что ты ешь?                      - Что ты любишь есть?                      - Что вы хотите есть?
- Я ем мандарин.                      - Я люблю есть овощи.                      - Мы хотим есть фрукты.

**Он ест** мясо. **Моя подруга любит** есть грушу. **Они любят** есть молочные продукты.

Новая лексика: *мясо, колбаса, хлеб, яйцо, груша, картофель, капуста, репка, морковь, лук, чеснок, творог, сметана, кефир.*

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте глаголы **любить / не любить** в нужной форме.

1. Я ... есть молочные продукты.
2. Мои подруги не ... есть капусту.
3. А что ты ... есть?
4. Ребята, вы ... есть фрукты?
5. Моя сестра не ... есть шоколад.
6. Мы ... есть овощи.

7. Мой брат не ... есть чеснок.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте глагол **хотеть** в нужной форме.

- Ребята, что вы ... есть?
- Мы ... есть мороженое.
- Таня, ты ... смотреть телевизор?
- Нет, не ..., я ... читать.
- Иван Петрович, Вы ... пить кофе?
- Нет, спасибо, не ...
- Что вы ... делать сейчас?
- Мы ... гулять.

**хотеть**  
хочу  
хочешь  
хочет  
хотим  
хотите  
хотят

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Вместо точек вставьте глагол **есть** в нужной форме.

1. Утром мы ... яйцо.
2. Ты ... мороженое?
3. Мама и бабушка ... творог и сыр.
4. Я не ... колбасы.
5. Мой брат ... мясо.
6. Вы ... молочные продукты?
7. Оюна ... овощи и фрукты.

**есть**  
ем  
ешь  
ест  
едим  
едите  
едят



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Слушайте. Прочитайте. Составьте микродиалоги по образцу.

- Образец: - Скажите, пожалуйста, как по-русски "бяслаг"?  
 - Сыр.  
 - Спасибо.  
 - Не за что. (Пожалуйста.)

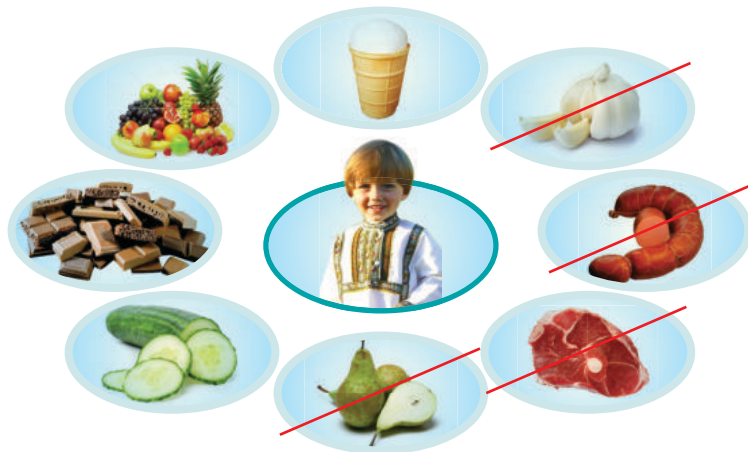
**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Распределите названия продуктов по колонкам. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.

ОН - согласный, - й	ОНА - а, - я	ОНО - о, - е
шоколад	сметана	мясо

**Слова для справок:** *творог, апельсин, яйцо, хлеб, колбаса, помидор, груша, мороженое, капуста, яблоко, сыр, лимон, молоко, репка.*

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Посмотрите на картинки. Скажите, что любит / не любит есть Серёжа.

Образец: *Серёжа любит есть мороженое. Серёжа не любит есть грушу.*



**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Скажите, какие продукты вы любите / не любите есть.

Образец: *Я люблю есть мясо. Я не люблю есть капусту.*

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Решите кроссворд. Названия каких продуктов с буквой - о - вы нашли?

1				о					
	2			о					
			3	о					
			4	о					
		5		о					
	6			о					
				о					
			8	о					

✓ НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	😞 Ничего не понял/-а/.

## Тема VIII ЧТО ТЫ ПЬЁШЬ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто что пьёт;
- употреблять в речи выражения типа **Я пью молоко.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте.  
*пить* - я пью, ты пьёшь, он пьёт, она пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют
- б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Пекарь пёк пироги в печи.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- а) Проспрягайте глагол **есть**.

Я	что делаю?	... ..
Ты	что делаешь	... ..
Он	что делает?	... ..
Она	что делает?	... ..
Мы	что делаем?	... ..
Вы	что делаете?	... ..
Они	что делают?	... ..

- б) Вы знаете эти слова?  
*Чай, кофе, молоко, ...*
- в) Найдите лишние для данного ряда слова  
- яблоко, мандарин, апельсин, колбаса, груша  
- картофель, хлеб, капуста, морковь, чеснок  
- молоко, кефир, сметана, сыр, яйцо



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на названия напитков и спряжение глагола **пить**.

Напитки:



чай



кофе



вода



сок



молоко



- Что ты пьёшь?
- Я пью воду.



- Что пьёт мама?
- Она пьёт кофе.



- Что вы пьёте?
- Мы пьём сок.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

*пить что?* чай, кофе, воду, молоко, сок

- Что ты пьёшь?
- Что вы пьёте?
- Что пьёт папа?
- Я пью чай.
- Мы пьём воду.
- Он пьёт кофе.

Она пьёт молоко. Они пьют сок.

**Запомните:** кофе - слово мужского рода, не изменяется по числам и падежам.

Новая лексика: напиток - напитки, вода, кумыс.



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте глагол *пить* в нужной форме.

1. Мама ... кофе.
2. Вы ... сок?
3. Утром я ... молоко.
4. Бабушка любит ... чай с молоком.
5. Мой друг ... воду.
6. А что ты ... ?

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Как правильно: *есть* или *пить*?

Брат любит ... огурцы и помидоры. Днём учительница ... кофе. Антон ... яблоко, а Лена ... апельсин. Я люблю ... ананасный сок. Вы ... мороженое? Мы любим ... торт *Наполеон*. Моя сестра ... молоко.



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Прочитайте предложения. Напишите вопросы.

Образец: Я люблю пить сок. **Что ты любишь пить?**

1. Девочки пьют воду.
2. Моя подруга пьёт молоко.
3. Дедушка любит пить чай с молоком.
4. Папа пьёт кофе.
5. Мы пьём яблочный сок.
6. Я пью кумыс.

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Привет, Баяра!
- Здравствуй, Гэрлэ!
- Хочешь пить сок?
- Нет, я хочу пить воду.
- Чимгэ, что ты пьёшь?
- Я пью молоко. А что ты пьёшь?
- Я люблю пить сок.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Выполните задание по типу “Снежный ком”. Последнее предложение запишите в тетрадь.

Сестра.

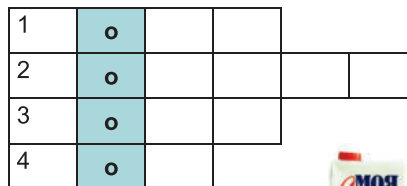
Моя сестра.

Моя сестра пьёт.

Моя сестра пьёт чай.

Моя сестра пьёт чай с молоком.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Решите кроссворд. Напишите названия напитков. Составьте предложения с полученными словами.



✓ НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...

😊 Всё понял/-а/.	😊 Не всё понял/-а/.	😞 Ничего не понял/-а/.

## НАСТАЛО ВРЕМЯ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ ...

### I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

/Всего 40 баллов/

Выберите правильный вариант.

/20 баллов/

1 Сколько сейчас ... ?

- А. часы
- Б. время
- В. времени

2 В Улан-Баторе сейчас 12 часов дня, а в Москве 7 ... утра.

- А. часа
- Б. часов
- В. часы

3 Который час? - Три ... .

- А. часы
- Б. часа
- В. часов

4 ... ты встаёшь утром?

- А. Когда
- Б. Где
- В. Сколько

5 Сколько сейчас времени ... ?

- А. Москва
- Б. в Москве
- В. в Москву

6 Мы обычно ... в 7 часов вечера.

- А. обедаем
- Б. завтракаем
- В. ужинаем

7 Мой брат идёт в школу ... , а я иду утром.

- А. день
- Б. дня
- В. днём

8 Я ... телевизор вечером.

- А. делаю
- Б. смотрю
- В. гуляю

9 Ариуна хорошо играет ... .

- А. гитара
- Б. на гитаре
- В. гитарой

10 Саша и Коля любят играть ... .

- А. футбол
- Б. на футбол
- В. в футбол

11 ... вы играете? Мы играем в шахматы.

- А. На чём
- Б. Во что
- В. Где

- 12 ... играет твоя сестра? Она играет на пианино.  
 А. Во что  
 Б. На чём  
 В. Когда
- 13 Что ты ... ? Я ем яблоко.  
 А. ешь  
 Б. ест  
 В. едите
- 14 Что они ... ?  
 А. ем  
 Б. есть  
 В. едят
- 15 Что вы пьёте утром? Мы ... кофе.  
 А. пить  
 Б. пьёт  
 В. пьём
- 16 Я люблю пить ... .  
 А. воду  
 Б. вода  
 В. воды
- 17 Ребята, вы ... пить молоко? Да, очень.  
 А. любишь  
 Б. любите  
 В. любим
- 18 Мандарин, апельсин, ананас – это ... .  
 А. овощи  
 Б. фрукты  
 В. молочные продукты
- 19 Мальчики ... музыку, а девочки читают книгу.  
 А. слушаю  
 Б. слушают  
 В. слушаем
- 20 Днём мы ... в школе.  
 А. занимаемся  
 Б. завтракаем  
 В. ложимся спать

**II. АУДИРОВАНИЕ**

/5 баллов/

Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, о чём говорится в тексте.

1. Виктор работает а) утром б) вечером в) днём
2. Вечером Виктор ... а) читает книги б) слушает музыку в) гуляет
3. Лена ... а) ученица б) инженер в) ученик
4. Вечером Лена ... а) делает домашнее задание б) читает книги в) работает



**III. ГОВОРЕНИЕ**

/5 баллов/

Дайте ответную реплику, используя слова в скобках.

- Дима, что ты делаешь?
- ... /слушать музыку/
- А ты играешь на гитаре?
- ... /играть на пианино/
- А ты играешь в футбол?
- Да, играю. А во что ты любишь играть?
- ... /играть в шахматы/
- Что ты пьёшь?
- ... /пить воду/
- А я ... /пить сок/

**IV. ЧТЕНИЕ**

/5 баллов/

Прочитайте текст. Выполните задание.

Здравствуй! Меня зовут Солонго. Это моя семья. Утром мы завтракаем дома. Папа и мама пьют кофе и едят яйца. Брат ест бутерброд с колбасой, и пьёт чай. А я люблю пить молоко и есть творог и сметану. Дедушка и бабушка пьют чай с молоком.

Задание. Выберите утверждение или отрицание: *Да* или *Нет*?

- |                                |    |     |
|--------------------------------|----|-----|
| 1. Солонго любит пить молоко.  | Да | Нет |
| 2. Мой папа ест колбасу.       | Да | Нет |
| 3. Моя мама пьёт кофе.         | Да | Нет |
| 4. Бабушка пьёт чай с молоком. | Да | Нет |
| 5. Брат ест яйцо.              | Да | Нет |

**V. ПИСЬМО.**

/5 баллов/

Напишите коротко о себе. Используйте вопросы.

- как зовут,
- сколько лет,
- когда встаёшь утром,
- когда идёшь в школу,
- что делаешь днём и вечером,
- во что играешь,
- что любишь есть и пить, ...

## Тема IX ЧТО У ТЕБЯ В СУМКЕ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть школьные принадлежности;
- употреблять в речи выражения типа *Это моя сумка. У меня в сумке учебники, тетради.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

[ы] - бык, дым, сын, сыр, вы, мы, ты, мыть, быстро, Крым, сады, часы, цветы

[и] - игра, иглолка, июнь, июль, бить, пить, Дима, мир, привет, диктор, дети

б) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Мама Милу мыла мылом,  
Мила мыться не любила.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

- а) карандаш, фломастер, тетрадь, пенал  
б) шахматы, шашки, огурцы, фрукты, овощи, сосиски, напитки



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление названий школьных принадлежностей.

Образец: - Что это? - Это сумка.

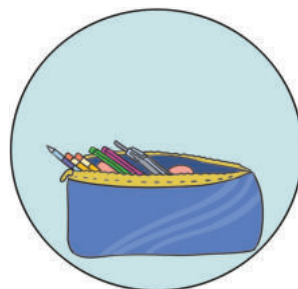




- Что у тебя в сумке?
- У меня в сумке учебники.



- Что у него в сумке?
- У него в сумке клей.



- Что у неё в пенале?
- У неё в пенале карандаши.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

я – у меня, ты – у тебя, он – у него, она – у неё,

мы – у нас, вы – у вас, они – у них

- Что это?      - Что у тебя в сумке?      - Что у него в пенале?
- Это сумка.    - У меня в сумке пенал.      - У него в пенале карандаши. (У неё)
- Ира, дай мне, **пожалуйста**, ручку!
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо.

Слово **пожалуйста** употребляется для соблюдения вежливости.

**Единственное число:** школа пенал ручка карандаш клей

**Множественное число:** школы пеналы ручки карандаши клеи

Нестандартное образование форм мн.ч.: брат – братья, друг – друзья, яблоко – яблоки, учитель – учителя, дом – дома

**Запомните:** после **г, к, х, ж, ч, ш, щ** всегда пишется **и**.

Новая лексика: сумка, рюкзак, учебник, линейка, пенал, ручка, клей, ножницы, резинка, точилка, циркуль, спасибо.



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Распределите слова по столбикам и образуйте множественное число: сумка, карандаш, учебник, ручка, фломастер, рюкзак, клей, пенал, тетрадь, линейка, резинка, точилка.

Он (мужской род)	Они (мн.число)	Она (женский род)	Они (мн.число)
учебник	учебники	книга	книги

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Прочитайте слова. Скажите, какие слова отвечают на вопросы:  
**Кто это? Что это?**

Образец: Кто это? Это сестра. Что это? Это ручка.

Слова для работы: папа, ножницы, сумка, карандаш, врач, яблоко, фломастер, брат, резинка, рюкзак, точилка, учитель, ручка, пенал, инженер, линейка, тетрадь, девочка, молоко, огурцы, клей, учебник, мама, мальчик.

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы.

Образец: У меня в сумке линейка, пенал и фломастеры



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Узнайте у одноклассников, что у них в пенале.

Образец: - Отго, что у тебя в пенале? - У меня в пенале клей и ножницы.

У неё в пенале клей и ножницы. (У Отго в пенале клей и ножницы.)



**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прослушайте диалоги. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец 1: - Чья это сумка?

- Это моя сумка.
- А что у тебя в сумке?
- У меня в сумке книги, тетради и пенал.
- Стёпа, дай мне, пожалуйста, карандаш!
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо!

Образец 2: - Извините, это Ваша сумка?

- Нет, это не моя сумка.
- А чья?
- Это её сумка.

### ✓ НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.

## Тема X КАКОЙ ЭТО КАРАНДАШ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть признаки предметов (цвет);
- употреблять в речи выражения типа *Это зелёный карандаш. Это чёрная ручка. Это красное яблоко.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на безударное окончание И.п. ед.ч. муж.рода имён прилагательных – **ый, ий.**

**ый** - белый, жёлтый, оранжевый, розовый, фиолетовый, красный, зелёный, коричневый, серый, чёрный

**ий** – синий, зимний, летний, маленький, хороший, сладкий, весенний, горячий, вечерний

б) Слушайте, читайте, пишите.

Цвет зеленый – Проходи!  
Желтый – Малость погоди.  
Ну, а если красный – Стой,  
дружок! Опасно!

Г. Кодиненко



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

*Сумка, рюкзак, учебник, тетрадь, линейка, пенал, ручка, карандаш, клей, ножницы, резинка, фломастер.*



### ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** А) Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными.



Какой это карандаш?  
Это зелёный карандаш.



Какая это сумка?  
Это розовая сумка.

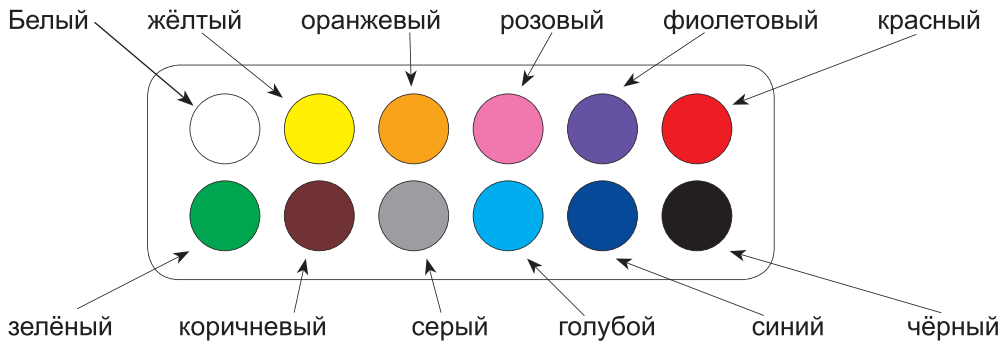


Какое это яблоко?  
Это красное яблоко.



Какие это карандаши?  
Это синие карандаши.

Б) Запишите в тетрадь название цветов.



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**какой?** красный, голубой, синий

**какая?** красная, голубая, синяя

**какое?** красное, голубое, синее

**какие?** красные, голубые, синие

- **Какой** это карандаш?

- **Какая** это сумка?

- **Какое** это яблоко?

- Это **зелёный** карандаш.

- Это **чёрная** сумка.

- Это **красное** яблоко.

- **Какие** это карандаши?
- Это **зелёные** карандаши.
- Это **синие** карандаши.
- Это **голубые** карандаши.

Новая лексика: *цвет, белый, жёлтый, оранжевый, розовый, фиолетовый, красный, зелёный, коричневый, серый, голубой, синий, чёрный.*



**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Посмотрите на картинки. Скажите, какого они цвета.



Какой?  
Какая?  
Какое?  
Какие?



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Ответьте на вопросы.

Образец: *Какая это сумка: чёрная или синяя?*

**Это чёрная сумка.**

1. Какой это пенал: фиолетовый или розовый?
2. Какая это линейка: серая или белая?
3. Какое это яблоко: красное или зелёное?
4. Какие это карандаши: оранжевые или коричневые?
5. Какая это тетрадь: серая или голубая?

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Задайте вопросы.

Образец: **Какая это машина?** *Это красная машина.*

**Какой это арбуз?** *Это зелёный арбуз.*

Жёлтый лимон, красное яблоко, серая сумка, зелёный арбуз, оранжевые апельсины, розовый карандаш, голубой пенал, белая линейка, красные помидоры, зелёная резинка, синие ручки.


**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Какого они цвета? Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными.

Образец: *тетрадь – зелёная, розовая, жёлтая, голубая, ...*  
*помидор – красный, зелёный*

Карандаш, яблоко, ручки, груша, сок, сумка, книги, хлеб, яйцо, капуста.




**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Разложите на столе свои школьные принадлежности. Скажите, какого они цвета.

Образец: *У меня голубая ручка, а у него чёрная ручка.*

 **УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец: - Хулан, что у тебя в сумке?  
 - У меня в сумке карандаши.  
 - Какие карандаши?  
 - Красный, чёрный, зелёный, голубой.  
 - А у тебя есть синий и розовый карандаши?  
 - Да, есть. (Да, у меня есть розовый и синий карандаши.)  
 - Дай, пожалуйста!  
 - Вот возьми.  
 - Спасибо.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

 Всё понял/-а/.	 Не всё понял/-а/.	 Ничего не понял/-а/.

## Тема XI КОГДА БУДЕТ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- употреблять в речи названия дней недели и школьных предметов;
- употреблять в речи выражения типа *Урок русского языка будет в пятницу. Физика у нас будет в четверг.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

**[ск]** – ска-ска, ско-ско, ску-ску, ске-ске, ски-ски

б) Слушайте, читайте, пишите.

**[ск]** – сказка, сколько, русский язык, английский язык, монгольский язык, сука, скелет, скидка.

... О великий могучий русский язык!

**И.С.Тургенев**



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

*Английский язык, биология, математика, монгольский язык, русский язык, физика, химия.*



### ПЕРЕЙДЕМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление названий дней недели и школьных предметов.

- Какой сегодня день недели?
- Сегодня четверг.
- Когда у вас русский язык?
- В среду.

Какой день недели?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье



Б.



- Когда у вас будет урок русского языка?
- В среду. (Урок русского языка у нас будет в среду.)



- Когда у вас будет литература?
- Литература у нас будет в понедельник.



- Когда у нас будет география?
- Во вторник. (География у нас будет во вторник.)

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**что?** понедельник, вторник, среда, воскресенье

**когда?** в понедельник, во вторник, в среду, в воскресенье

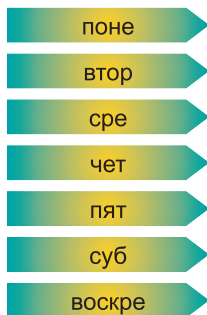
- Когда у вас будет урок русского языка?
- Урок русского языка у нас будет в понедельник.
- Когда у вас будет литература?
- В пятницу. (Литература у нас будет в пятницу.)
- Что вы делаете на уроке русского языка?
- На уроке мы слушаем, читаем, пишем и говорим по-русски.
- На уроке рисования мы рисуем.

Новая лексика: *урок, литература, география, история, информатика, пение, рисование, технология, физкультура, монгольское письмо, ОБЖ /основы безопасности жизнедеятельности/.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Соедините части слов. Какое слово получилось?



**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Напишите расписание уроков. Скажите, когда какой у вас будет урок.

Образец: *Рисование у нас будет во вторник. Урок математики у нас будет в понедельник и в среду.*

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
Понедельник	Вторник	Среда
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
Четверг	Пятница	Суббота, воскресенье
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	Выходные дни

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Скажите, что вы делаете в рабочие и выходные дни.

Образец: *В субботу я играю в баскетбол.*

**Неделя:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Слова для справок:** играть ... , слушать музыку, читать книгу, делать уроки, смотреть телевизор, идти в театр, обедать, идти в школу.



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Ответьте на вопросы.

Образец: - Когда у вас будет монгольский язык?

- Монгольский язык у нас будет в пятницу.

1. Когда у вас будет урок математики?
2. Когда у вас будет урок пения?
3. Когда у вас будет физкультура?
4. Когда у вас будет рисование?
5. Когда у вас будет русский язык?

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Света, какой сегодня день недели?

- Сегодня вторник.

- А когда у нас будет урок английского языка?

- В пятницу.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Какая буква пропущена?

Пон...дельник, ...торник, ср...да, ч...тверг, пятн...ца, суб...ота, воскресен...е.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

Всё понял/-а.	Не всё понял/-а.	Ничего не понял/-а.

## Тема XII ГДЕ ТЫ УЧИШЬСЯ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто где учится;
- употреблять в речи выражения типа *Мой брат учится в школе. Я учусь в седьмом классе.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением - *тсья*, - *тьсья* в глаголах.
- тсья** /ца/ занимается, называется, умывается, улыбается, учится, ложится.
- тьсья** /цця/ заниматься, называться, умываться, улыбаться, учиться, ложиться.
- б) Слушайте, повторяйте, читайте. Выучите поговорку наизусть.

*Учиться никогда не поздно.*



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вместо точек вставьте слово *школа* в нужной форме.

Это наша ... . Моя мама работает в ... . Утром мы идём в ... .



### ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола *учиться*.



- Где ты учишься?
- Я учусь в школе.



- Где учится твой брат?
- Он учится в университете.



- В каком классе учится Номин?
- Номин учится в первом классе.



- Где вы учитесь?
- Мы учимся в седьмом классе школы № 2.



**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**учиться где?** в школе, в колледже, в университете, в Москве, в Америке  
в седьмом классе  
в седьмом классе школы № 2

- Где ты **учишься**? - Где вы **учитесь**? - Где они **учатся**?
- Я **учусь** в школе. - Мы **учимся** в университете. - Они учатся в Москве.
- В каком классе учится твой друг?
- Он **учится** в седьмом классе школы № 5.

Новая лексика: *учиться, университет, колледж, первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.*

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте глагол **учиться** в нужной форме.

1. Где вы ... ?
2. Мы ... в седьмом классе.
3. Моя сестра ... в университете.
4. Я люблю ... .
5. Туяа и Болд ... в колледже.
6. А где ты ... ?
7. Я ... в седьмом классе школы №2.

**УЧИТЬСЯ**  
учусь  
учишься  
учится  
учимся  
учитесь  
учатся

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.


1. Меня зовут Туул. Мне 12 лет. Я учусь ... .
2. Это моя сестра. Она студентка. Она учится ... .
3. Это Коля. Он учится ... .
4. Мы учимся ... школы № 3.
5. Это мой брат. Ему 21 год. Он живёт и учится ... .

**Слова для справок:** университет, Москва, седьмой класс, школа, колледж

**МЫ НАУЧИЛИСЬ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 4\*.** Прочитайте предложения. Напишите вопросы.

1. Моя сестра учится в первом классе.
2. Я учусь в школе.
3. Они учатся в седьмом классе.
4. Мы учимся в седьмом классе школы № 1.
5. Антон учится в колледже.

 **УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Серёжа.
- Где ты учишься?
- Я учусь в школе.
- В каком классе ты учишься?
- В седьмом.
- Я тоже учусь в седьмом классе.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Выполните задание по типу **“Снежный ком”**. Последнее предложение запишите в тетрадь.

Я




Я учусь.

Я учусь в школе.

Я учусь в школе №20.

Я учусь в седьмом классе школы № 20.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

 <b>Всё понял/-а/.</b>	 <b>Не всё понял/-а/.</b>	 <b>Ничего не понял/-а/.</b>



## Тема XIII КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ БЫТЬ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть профессии, говорить, кто кем хочет быть,
- употреблять в речи выражения типа **Я хочу быть дизайнером.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

[ы] мы, вы, ты, бы, ды, сы, лы, пы, ры, рыба, сыр, быть,

[и] ми, ви, ти, би, ди, си, ли, пи, ри, рис, тигр, бить,

б) Слушайте, повторяйте за диктором.

Это рыба и сыр. Это мой сын Иван. Это мы, а это вы.

в) Слушайте, читайте, пишите.

Кем быть?

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**В.Маяковский**



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

**Названия профессий:** врач, дизайнер, журналист, инженер, программист, лётчик, учитель, учительница, пастух, шофёр, экономист, полицейский, юрист



## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола **хотеть быть / стать.**



- Кем ты хочешь быть?
- Я хочу быть инженером.



- Кем хочет стать сестра?
- Сестра хочет стать медсестрой.



- Кем хочет стать твой друг?
- Он хочет стать учителем.



- Кем хочет быть Цолмон?
- Она хочет быть учительницей.



- Кем они хотят стать?
- Они хотят стать врачами.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

*быть / стать кем? дизайнером, учителем, артисткой, учительницей  
врачами, учителями, программистами*

- Кем ты хочешь быть?
- Я хочу быть журналистом.
- Кем они хотят быть?
- Они хотят быть дизайнерами.
- Кем хочет стать твоя подруга?
- Моя подруга хочет стать певицей.

Новая лексика: *хотеть быть/ стать, спортсмен, медсестра, парикмахер, певец, певица, лётчик.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте глагол **хотеть** в нужной форме.

1. Настя ... стать певицей.
2. Кем вы ... стать?
3. Мои подруги ... быть парикмахерами.
4. Кем ты ... быть?
5. Мой друг ... стать юристом.

**ХОТЕТЬ**  
хочу  
хочешь  
хочет  
хотим  
хотите  
хотят

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Посмотрите на картинки. Скажите, кем они хотят стать.

Образец: *Сухэ хочет стать певцом. Гэрлэ хочет быть медсестрой.*



Анар



Тувшин



Тулга и Гана



**МЫ НАУЧИЛИСЬ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Спросите у одноклассников, кем они хотят стать.

Образец: *- Бата, скажи, пожалуйста, кем ты хочешь быть?*

- *Я хочу быть экономистом.*
- *Оюуна, а кем ты хочешь быть?*
- *Я тоже хочу быть экономистом.*

**Оюуна и Бата хотят стать экономистами.**

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Скажите, кем хотят стать твои братья, сёстры, друзья.

Образец: *Мой друг Игорь занимается на стадионе. Он хочет быть спортсменом.*



**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прослушайте диалоги. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Привет, Дима! Что ты делаешь?
- Я рисую.
- Ты хочешь стать дизайнером?
- Да. А кем ты хочешь быть?
- Я хочу стать певицей.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊	Всё понял/-а/.	😐	Не всё понял/-а/.	😞	Ничего не понял/-а/.



## Тема XIV ГДЕ ТЫ ЖИВЁШЬ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто где живёт, откуда приехал;
- употреблять в речи выражения типа *Я живу в городе Дархан. Антон приехал из Москвы.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

[ж] жа – жо – жу – же - жё – жи жара, кружок, журнал, жена, жёлтый, жизнь

б) Слушайте, повторяйте за диктором.

жить – я живу, ты живёшь, он живёт, она живёт, мы живём, вы живёте, они живут

Я живу в Улан-Баторе. Мой брат живёт в Москве. Они живут в аймаке Булган.

в) Слушайте, повторяйте, читайте, пишите скороговорку.

*Ёж, ёж, где живёшь?*

*Ёж, ёж, что несёшь?*



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вставьте вместо точек глагол *идти* в нужной форме.

1. Ваня, куда ты ... ?
2. Я ... в школу.
3. А вы куда ... ?
4. Он ... в театр.
5. Девочки ... в музей.
6. Мы ... в цирк.

**ИДИ**  
иду  
идёшь  
идёт  
идём  
идёте  
идут



### ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола *жить*.



- Где ты живёшь?
- Я живу в городе.



- Где живёт Маргад?
- Он живёт в центре аймака.



- Где вы живёте?
- Мы живём в Улан-Баторе.



- Откуда приехал Петя? - Откуда приехала Линда? - Откуда приехали ребята?  
 - Он приехал из Москвы. - Она приехала из Америки. - Они приехали из Англии

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**жить где?** в городе, в центре аймака, в сомоне, на улице Самбу, на проспекте Мира,  
 в центре города, в районе Сонгинохайрхан,  
 в городке Эрин, в микрорайоне, в Дархане, в Москве, в России

**приехать откуда?** из города, из аймака Гоби-Алтай, из сомона,  
 из Улан-Батора, из Москвы, из Токио, из России, из Америки

- Где ты живёшь? - Откуда приехал твой друг?  
 - Я живу в районе Хан-Уул. - Он приехал из Москвы.

прошедшее время: *приехать* – *приехал, приехала, приехали*

Новая лексика: *жить, приехать, город, центр города, улица, проспект, район, городок.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Вместо точек вставьте глагол **жить** в нужной форме.

1. Я хочу ... и учиться в России.
2. Тамира, где ты ... ?
3. А где вы ... ?
4. Мы ... на проспекте Мира.
5. Мои дедушка и бабушка ... в городе Эрдэнэт.
6. Моя русская подруга ... в Иркутске.
7. Я ... в центре города.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Посмотрите на картинки. Скажите, откуда они приехали.

Образец: *Дэвид живёт в Нью-Йорке. Он приехал из Нью-Йорка.*



Амар живёт в центре аймака  
Дорнод.

Луи живёт в Париже.

Такеши живёт в Японии.



Солонго живёт в Дархане.



Олег живёт в России.



Ли живёт в Пекине.



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Спросите у одноклассников, где они живут.

Образец: - Энхэ, где ты живёшь? - Я живу на улице Д.Нацагдоржа.

**Слова для справок:** университет, Москва, седьмой класс, колледж

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Слушайте диалоги. Скажите, откуда приехали мистер Смит, Баатар и Ваня.

- а) - Мистер Смит, Вы приехали из Англии?  
- Да, я приехал из Лондона.
- б) - Баатар, откуда ты приехал?  
- Из Монголии.  
- Ты приехал из Улан-Батора?  
- Нет, я приехал из города Дархан.
- в) - Маша, Ваня тоже приехал из Новосибирска?  
- Да, мы все из города Новосибирск.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прочитайте диалог по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

Образец:

- Здравствуй, Серёжа!
- Привет, Жаргал!
- Где ты живёшь?
- Я живу в Санкт-Петербурге. А где ты живёшь?
- Я живу в Улан-Баторе.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Напишите вопросительную реплику.

1. - ... ?  
- Она живёт в Москве.
2. ... ?  
- Его родители живут в аймаке Булган.
3. ... ?  
- Ахмед живёт в Стамбуле.

4. - ... ?  
- Я живу в центре городе.
5. - ... ?  
- Да, мы живём в Иркутске.

**УПРАЖНЕНИЕ 8\***. Напишите, кто где живёт.

*Образец:* Это Антон. Его адрес: город Иркутск, улица Вершинина, дом № 25, квартира № 41.

*Антон живёт в городе Иркутск, на улице Вершинина, в доме 25, в квартире 41.*

1. Это Сэлэнгэ. Её адрес: город Эрдэнэт, улица Самбу, дом № 5А, квартира № 105.
2. Это Дмитрий Николаевич. Его адрес: город Красноярск, улица Ю.Нагибина, дом № 36, квартира № 73.
3. Это моя подруга Гэрлэ. Её адрес: город Улан-Батор, проспект Мира, городок Хунну, дом № 305, квартира № 52.
4. Это Баяра. Его адрес: центр аймака Хэнтий, площадь Чингисхана, дом № 4, квартира № 16.

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Составьте диалог по образцу.

*Образец:*

- Игорь, где ты живёшь?
- Я живу в Новосибирске.
- Да?! Моя подруга тоже там живёт.  
А на какой улице ты живёшь?
- На улице Самарина.
- В каком доме?
- В доме № 68.
- В какой квартире?
- В квартире № 215.



✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.

## Тема XV НА ЧЁМ ТЫ ЕЗДИШЬ В ШКОЛУ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить, кто каким транспортом пользуется;
- употреблять в речи выражения типа **Я еду в школу на автобусе.**



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- Слушайте, повторяйте, прочитайте пословицу.
- Попробуйте объяснить значение пословицы. Скажите монгольский эквивалент пословицы.
- Выучите пословицу наизусть.

**Ехал в Казань, а заехал в Рязань.**



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Вы знаете эти слова?

- Автобус, троллейбус, такси, мотоцикл, машина.*
- Вместо точек вставьте глагол **идти** в нужной форме.
  - Моя сестра ... в школу утром, а я ... днём.
  - Сегодня вечером мы ... в театр.
  - Вы ... на стадион?
  - Мои одноклассники ... в кинотеатр.
  - Ты ... в парк?



### ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола **ехать**.



- На чём ты едешь?
- Я еду на автобусе.



- На чём они едут ?
- Они едут на велосипеде.



- На чём едет папа?
- Он едет на троллейбусе.



- Куда вы едете?
- Мы едем в театр.



- Куда ты едешь?
- Я еду на площадь.



- Куда она ездит каждый день?
- Она ездит в бассейн.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

ехать →

на чём? на автобусе, на такси, на велосипеде, на лошади

ездить →

←

- На чём ты едешь?

- На чём ты едешь в школу?

- Я еду на автобусе.

- Я еду на автобусе.

идти / ходить } куда? в школу, в компанию, на работу, в музей,  
ехать / ездить } в театр, в центр города

Виды транспорта: автобус, микроавтобус (маршрутка), троллейбус, метро, поезд, самолёт, велосипед, мотоцикл, лошадь, машина.

Новая лексика: ехать, ездить.

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Скажите, какой это транспорт.

Образец: Что это? Это мотоцикл.



**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Как правильно: **ехать** или **ездить**?

1. Я живу в городке Эрин. Я ... в школу на автобусе.
2. Сегодня мама ... на такси.
3. Сейчас мы ... в парк на троллейбусе.
4. Каждую среду ребята ... в бассейн на маршрутке.
5. Мой папа ... на работу на машине.
6. Мой друг Тамира учится в сомоне Тэс. Он ... в школу на лошади.
7. На чём твой брат ... в магазин?
8. Моя подруга Аня занимается в бассейне. Она ... в бассейн на метро.

**ехать**

еду  
едешь  
едет  
едем  
едете  
едут

**ездить**

езжу  
ездишь  
ездит  
ездим  
ездите  
ездят

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Дополните предложения.

1. Гана едет в школу на автобусе, а Оюна ... .
2. Сестра едет в детский сад на машине, а я ... .
3. Моя мама едет на работу на маршрутке, а на чём ... ?
4. Брат едет в университет на велосипеде, а его друг Бямба ... .
5. Антон и Лена едут в школу на троллейбусе, а мы ... .



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Посмотрите на картинки. Скажите, куда и на чём они едут.

Образец: Он едет в центр сомона на машине.



Коля



Халиун



Папа



Ребята



Таня



Бат

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Найдите 7-9 названий транспортных средств.

А	Т	Б	А	В	Т	О	Б	У	С
С	Р	А	П	А	Р	О	М	Г	Т
П	О	Е	З	Д	Ё	Ф	Л	М	Р
Э	Л	Е	К	Т	Р	И	Ч	К	А
Т	Л	У	З	Ф	А	О	Ъ	Ь	М
А	Е	К	Ф	Д	Т	Б	М	М	В
Е	Й	Л	Ф	Т	А	К	С	И	А
Й	Б	М	М	Е	Т	Р	О	И	Й
С	У	И	Ш	И	Р	Н	Н	Н	К
Ч	С	А	М	О	Л	Ё	Т	Е	Б

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Ответьте на вопросы.

1. На чём вы ездите в школу: на автобусе или на троллейбусе?
2. На чём ездят твои родители на работу: на машине или на метро?
3. На чём ездит Иван Петрович в театр: на метро или на трамвае?
4. На чём ездит твой брат в университет: на маршрутке или на велосипеде?
5. На чём вы сегодня едете на стадион: на такси или на автобусе?

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

Всё понял/-а/.	Не всё понял/-а/.	Ничего не понял/-а/.

## Тема XVI В ЧЁМ ТЫ ХОДИШЬ В ШКОЛУ?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- говорить о том, кто в какой одежде ходит;
- употреблять в речи выражения типа **Я хожу в джинсах.**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

[ш] шапка, шарф, шуба, рубашка, карандаш, маршрутка, лошадь, машина

[ж] жилет, джинсы, пиджак, одежда, джем, джунгли, джаз

б) Слушайте, повторяйте за диктором.

У Маши шарф, а у Саши рубашка. У Жоры джинсы, у Жени жилет.

в) Прослушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*На крыше у Шуры  
Жил журавль Жура.*



## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

а) Скажите, какого они цвета.



б) Вы знаете эти слова?

*Костюм, пиджак, юбка, футболка, куртка, джинсы, пальто, кеды, платье, школьная форма, спортивный костюм, ботинки, туфли, жилет, шорты, ...*





## ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте название одежды. Ответьте на вопрос **Что это?**



Это красная шапка.



Это серый шарф.



Это белая рубашка.



Это оранжевая майка.



Это розовое платье.



Это синяя школьная форма.



Это чёрные брюки.



Это коричневые сапоги.



Это голубые кроссовки.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**ходить в чём?** в чёрном костюме, в розовом платье, в белой рубашке, в школьной форме, в красных туфлях, в серых ботсах

- В чём вы **ходите** в школу?

- В чём **ходит** твоя мама?

- Мы **ходим** в школьной форме.

- Она **ходит** в костюме.

Новая лексика: одежда, блузка, кроссовки / ботсы, майка, рубашка, носки, свитер, сапоги, шапка, шарф, сандали.



## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Распределите названия одежды по столбикам. Расскажите, что у вас в гардеробе есть.

Образец: У меня есть чёрные туфли.

Он (мужской род)	Оно (ср.род)	Она (женский род)	Они (мн.число)
чёрный костюм	серое пальто	голубая блузка	синие брюки


**Слова для справок:** футболка, рубашка, ботинки, куртка, пальто, сапоги, юбка, туфли, кеды, платье, кроссовки, шарф, шапка, джинсы, свитер, носки, шорты, брюки, блузка, майка

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Сравните предметы на рисунках. Составьте свои диалоги.

Образец: - Это куртка?  
 - Да, это куртка.  
 - А это?  
 - Это тоже куртка.



- Это куртка?  
 - Да, это куртка.  
 - А это?  
 - А это шуба.



**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Вместо точек вставьте глагол **ходить** в нужной форме.

1. В чём ты ... в школу?
2. Я ... в школьной форме.
3. В чём вы ... в спортзал?
4. Мы ... в зал в спортивном костюме.
5. Мой папа ... в костюме.
6. Наши мальчики ... в ботсах.
7. Моя сестра ... в туфлях.

**ХОЖУ**  
ходишь  
ходит  
ходим  
ходите  
ходят

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Посмотрите на картинки. Скажите, в какой они одежде.

Образец: *Мой папа в белой рубашке.*



Наташа



брат



мама



Антон



Хулан и Тамир



Учитель



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Выберите одежду для мамы, брата, сестры, друзей и для себя. Ответьте на вопросы.



1. В чём ходит твоя мама в театр?
2. В чём ходят твои друзья в школу?
3. В чём ходит твой брат в спортзал?
4. В чём ты ходишь в парк?
5. В чём ходит твоя сестра в университет?

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Прослушайте диалог. Прочитайте по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

*Образец:* - Девочка в розовом платье – это Оюуна?  
 - Да, это Оюуна.  
 - А мальчик в синих джинсах – это Тамир?  
 - Да, это мой брат.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Составьте предложения, используя данные слова.

*Образец:* Жаргал, ходить, школа, школьная форма  
**Жаргал ходит в школу в школьной форме.**

1. Моя мама, ходить, театр, чёрное платье, туфли.
2. Олег и Саша, ходить, белые ботсы, чёрные шорты, красные футболки.
3. Я, ходить, голубая блузка, синяя юбка, синие туфли.
4. Моя сестра, ходить, красная куртка, белый шарф, чёрные сапоги.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.



## НАСТАЛО ВРЕМЯ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ ...

### I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

/Всего 35 баллов/

Выберите правильный вариант.

/20 баллов/

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | - Что у тебя в сумке? - ... в сумке учебники, тетради, ручки. | А. Мне<br>Б. У меня<br>В. Меня                        |
| 2  | Это мой друг. ... в пенале ручки, карандаши, резинка.         | А. У него<br>Б. У неё<br>В. Его                       |
| 3  | - ... это сумка? - Это чёрная сумка.                          | А. Какой<br>Б. Какое<br>В. Какая                      |
| 4  | - Где ... твой брат? Он учится в университете.                | А. учишься<br>Б. учится<br>В. учимся                  |
| 5  | У меня есть красные, зелёные ... .                            | А. карандаши<br>Б. карандаш<br>В. карандаша           |
| 6  | Урок русского языка будет ... .                               | А. в понедельник<br>Б. понедельник<br>В. понедельнику |
| 7  | - Сухэ, ... у вас будет математика? - Во вторник.             | А. где<br>Б. какой<br>В. когда                        |
| 8  | - Какой сегодня день недели? - Сегодня ... .                  | А. в среду<br>Б. среда<br>В. к среде                  |
| 9  | Мои подруги тоже ... в седьмом классе.                        | А. учатся<br>Б. учится<br>В. учимся                   |
| 10 | - ... ты хочешь стать? - Я хочу стать программистом.          | А. Кем<br>Б. Кто<br>В. Какой                          |

- 11 - Кем ты хочешь стать? - Я хочу стать ... .  
 А. экономист  
 Б. экономистами  
 В. экономистом
- 12 Антон и Серёжа хотят стать ... .  
 А. инженером  
 Б. врачами  
 В. спортсмен
- 13 - Ариуна, где ... Маргад? - Он живёт в Дархане.  
 А. живёт  
 Б. учится  
 В. работает
- 14 Ребята, это Гита. Она ... из Индии.  
 А. приехал  
 Б. приехала  
 В. приехали
- 15 В пятницу я иду в школу ... .  
 А. белая рубашка  
 Б. белую рубашку  
 В. в белой рубашке
- 16 Мы живём ... улице Университетская.  
 А. на  
 Б. в  
 В. у
- 17 На чём вы ... в школу?  
 А. ехать  
 Б. едут  
 В. едете
- 18 Сегодня я еду в школу ... .  
 А. пешком  
 Б. на автобусе  
 В. на самолёте
- 19 - В чём вы ... в школу? - Мы ходим в школьной форме.  
 А. ходим  
 Б. ходите  
 В. ходит
- 20 Мой папа ходит на работу в чёрном ... .  
 А. костюме  
 Б. костюм  
 В. костюма

**I. ГОВОРЕНИЕ**

/5 баллов/

Соотнесите реплики в диалоге.

1. - Здравствуй, Оюуна!
2. - Куда ты идёшь?
3. - А я иду на секцию. А кто это?
4. - Откуда он приехал?
5. - В каком городе он живёт?

- А. Он живёт в Санкт-Петербурге.
- Б. Это мой друг Роман.
- В. Привет, Энхбаяр!
- Г. Из России.
- Д. Я иду в школу. А ты?

1. ...      2. ...      3. ...      4. ...      5. ...

**II. ЧТЕНИЕ**

/5 баллов/

Прочитайте текст. Выполните задание.

Здравствуйте! Меня зовут Баяса. Я учусь в седьмом классе. Я хожу в школьной форме. Я живу в центре города. Обычно я езжу в школу на автобусе. У меня в сумке учебники, тетради, ручки, карандаши. Сегодня у нас будут математика, русский язык, литература и рисование. Я люблю урок русского языка. Я хочу быть учительницей.

Задание. Напишите текст от III лица.

Начните рассказ так: Это Баяса. Она учится ...

**III. ПИСЬМО**

/5 баллов/

Напишите коротко о своём друге. Используйте данные вопросы.

- как зовут,
- сколько лет,
- кто он,
- где учится,
- где живёт,
- в чём ходит,
- на чём ездит,
- кем хочет быть, ...

## ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!!!

**Задание 1.** Отгадайте загадки. Выучите загадки наизусть.

Грамоты не знаю,  
а весь век пишу.

В воде родится, воды боится.

Миша играл в футбол,  
и забил в ворота ... .

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - ...

**Задание 2.** Разучите и спойте песню *Чему учат в школе.*

Музыка В.Шаинского  
Слова М.Пляцковского



**ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ**  
Музыка В. ШАИНСКОГО

*Певшему* *Дети*

Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Книжки хорошие любить,  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Находить восток и юг,  
Рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
О глаголах и тире,  
О дождинках на дворе  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Крепко – накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.



## СЛОВА РАЗДЕЛА

### **Тема I. Сколько сейчас времени?**

Время – цаг, хугацаа  
День – өдөр  
Ночь – шөнө  
Утро – өглөө  
Часы – цаг

### **Тема II. Что ты делаешь утром?**

Вставать – босох  
Гулять – зугаалах  
Делать – хийх  
Завтрак – өглөөний унд  
Завтракать – өглөөний унд уух  
Когда – хэзээ, хэдийд  
Музыка – хөгжим  
Обычно – гол төлөв  
Слушать – сонсох  
Умываться – нүүр гараа угаах

### **Тема III. Что ты делаешь днём?**

Заниматься – хичээллэх  
Идти – явах, явган явах  
Обед – үдийн хоол  
Обедать – үдийн хоол идэх  
Читать – унших

### **Тема IV. Что ты делаешь вечером?**

Ложиться спать – унтах, орондоо орох  
Потом – дараа, дараа нь  
После – ямар нэг зүйлийн дараа  
Смотреть – үзэх, харах  
Ужин – оройн хоол  
Ужинать – оройн хоол идэх

### **Тема V. Во что ты играешь?**

Бадминтон – агаарын теннис  
Волейбол – гар бөмбөг  
Играть – тоглох  
Шахматы – шатар  
Шашки – даам

### **Тема VI. На чём ты играешь?**

Балалайка – балалайка /орос ардын хөгжим/  
Пианино – төгөлдөр хуур  
Скрипка – хийл  
Флейта – лимбэ

### **Тема VII. Что ты любишь есть?**

Апельсин – амтат жүрж  
Арбуз – тарвас  
Банан – гадил  
Груша – лийр  
Есть – идэх  
Капуста – байцаа  
Картофель – төмс  
Кефир – гараг  
Колбаса – хиам  
Лимон – нимбэг

Лук – сонгино  
Мандарин – бэрсүүт жүрж  
Морковь – лууван  
Мороженое – зайрмаг  
Мясо – мах  
Овощ – ногоо  
Огурцы – өргөст хэмх  
Помидор – улаан лооль  
Продукт – хүнс  
Репка – манжин  
Сметана – цөцгий  
Творог – аарц  
Сосиски – зайдас  
Сыр – бяслаг  
Фрукты – жимс  
Хлеб – талх  
Чеснок – сармис  
Яблоко – алим  
Яйцо – өндөг

### **Тема VIII. Что ты пьёшь?**

Вода – ус  
Кумыс – айраг  
Молоко – сүү  
Пить – уух  
Чай – цай

### **Тема IX. Что у тебя в сумке?**

карандаш – харандаа  
Клей – цавуу  
Книга – ном  
Линейка – шугам  
Ножницы – хайч  
Пенал – үзэг, харандааны сав  
Резинка – баллуур  
Ручка – үзэг  
Рюкзак – үүргэвч  
сумка – цүнх  
точилка – харандаа үзүүрлэгч  
учебник – сурах бичиг

### **Тема X. Какой это карандаш?**

Белый – цагаан  
Голубой – цэнхэр  
Жёлтый – шар  
Зелёный – ногоон  
Коричневый – хүрэн, бор  
Красный – улаан  
Оранжевый – улбар шар  
Розовый – ягаан  
Серый – саарал

### **Тема XI. Когда будет урок русского языка?**

Английский язык – англи хэл  
Воскресенье – ням гараг  
Вторник – мягмар гараг  
Выходной – амралтын өдөр  
География – газар зүй

Информатика – мэдээлэл зүй  
 История - түүх  
 Литература – уран зохиол  
 Монгольское письмо – монгол бичиг  
 Монгольский язык – монгол хэл  
 Пенне – дуу хөгжим  
 Понедельник – даваа гараг  
 Пятница – баасан гараг  
 Рабочий день – ажлын өдөр  
 Рисование – зураг  
 Русский язык – орос хэл  
 Среда – лхагва гараг  
 Суббота – бямба гараг  
 Технология- технологи хөдөлмөр  
 Урок – хичээл  
 Физкультура – биеийн тамир

**Тема XII. Где ты учишься?**

Институт – дээд сургууль  
 Класс – анги, танхим  
 Колледж – коллеж  
 Курс – дамжаа  
 Университет – их сургууль  
 Учиться – сурах, суралцах  
 Школа - сургууль

**Тема XIII. Кем ты хочешь быть?**

Бизнесмен – бизнес эрхлэгч  
 Быть – байх  
 Бухгалтер – нягтлан бодогч  
 Врач – эмч  
 Дизайнер – загвар зохион бүтээгч  
 Доярка – саальчин  
 Журналист – сэтгүүлч  
 Лётчик – нисгэгч  
 Медсестра - сувилагч  
 Парикмахер - үсчин  
 Пастух – малчин, хоньчин  
 Певец – эрэгтэй дуучин  
 Певица – эмэгтэй дуучин  
 Повар - тогооч  
 Полицейский - цагдаа  
 Профессия – мэргэжил  
 Учитель – эрэгтэй багш  
 Учительница – эмэгтэй багш  
 Хотеть - хүсэх  
 Шофёр – жолооч  
 Экономист – эдийн засагч  
 Юрист – хуульч

**Тема XIV. Где ты живёшь?**

Аймак – аймаг  
 Город – хот  
 Городок - хотхон  
 Жить – амьдрах, оршин суух  
 Микрорайон – бичил хороолол  
 Площадь - талбай  
 Приехать – ирэх /холоос/

Проспект – гудамж, өргөн чөлөө  
 Район – дүүрэг  
 Сомон – сум  
 Улица – гудамж

**Тема XV. На чём ты едешь в школу?**

Велосипед – унадаг дугуй  
 Ехать / ездить – унаагаар явах  
 Лошадь – морь  
 Маршрутка / микроавтобус – чиглэлийн такси  
 Поезд – галт тэрэг  
 Самолёт - онгоц  
 Транспорт – унаа  
 Центр - төв

**Тема XVI. В чём ты ходишь в школу?**

Блузка – эмэгтэй цамц  
 Брюки – өмд  
 Бутсы – бэлтгэлийн гутал  
 Варезки - бээлий  
 Гардероб – хувцасны шүүгээ  
 Жилет – хантааз  
 Кепка – саравчтай малгай  
 Костюм – хослол  
 Кроссовки – бэлтгэлийн гутал  
 Майка – ханцуйгүй цамц  
 Носки – богино оймс  
 Рубашка – цамц  
 Перчатки – савхин бээлий  
 Платье – даашинз  
 Сапоги – түрийтэй гутал  
 Свитер – өндөр хоолойтой цамц  
 Спортивный костюм – бэлтгэлийн хувцас  
 Туфли – гоёлын гутал  
 Ходить - явах  
 Шапка – малгай  
 Шарф – ороолт  
 Школьная форма – сургуулийн дүрэмт хувцас  
 Юбка – банзал

# РАЗДЕЛ

# III

## ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

---

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. Какая сегодня погода?       | 116 |
| 2. Какая вчера была погода?    | 119 |
| 3. Какая завтра будет погода?  | 122 |
| 4. Какое время года ты любишь? | 125 |
| 5. Моё любимое животное        | 128 |

## Тема I КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- описывать погоду;
- употреблять в речи выражения типа *Сегодня тепло. + 15 градусов. Сегодня в Москве жарко. Солнце светит ярко.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением звука [с].  
[с] сад, сыр, солнце, снег, слово, свитер, масло, мост, роса, коса, часы, нос
- б) Слушайте, повторяйте за диктором.  
Солнце светит ярко. В саду росли розы. Хлеб с маслом. Мороз - красный нос. Свежий снег. Мой сосед стоит на мосту.
- в) Слушайте, читайте, отгадайте загадку.

*Встаёт рано, ложится поздно,  
Светит ярко, греет жарко.*

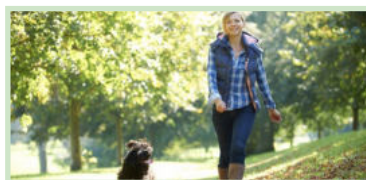


## ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

УПРАЖНЕНИЕ 1. Посмотрите на картинки. Прочитайте. Обратите внимание на слова и выражения о погоде.



Сегодня жарко. + 21 градус.  
Солнце светит.



Сегодня тепло. + 13 градусов.

Какая сегодня  
погода?



Сегодня прохладно.  
+ 5 градусов. Идёт дождь.



Сегодня холодно. – 24 градуса.  
Дует ветер. Идёт снег.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Какая сегодня погода?
- Сегодня тепло. + 15°. Светит солнце.
- Какая сегодня погода в Улан-Баторе?
- Сегодня в Улан-Баторе холодно. – 25 градусов. Идёт снег. Дует ветер.

Запомните: 1 градус, 2, 3, 4 градуса, 5, 6, ... градусов

Новая лексика: *сегодня, погода, плюс, минус, жарко, тепло, прохладно, холодно, дует ветер, идёт дождь / снег, солнце светит, прогноз погоды.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте. Вместо точек вставьте слова **градус, градуса, градусов.**

1. Сегодня в Москве тепло. + 15 ... .
2. Сегодня в Иркутске прохладно. + 4 ... .
3. Сегодня в аймаке Завхан холодно. – 31 ... . Дует ветер. Идёт снег.
4. Сегодня в городе жарко. + 32 ... . Светит солнце.
5. Сегодня у нас в Дархане тепло. + 16 ... .

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Составьте предложения, используя слова **жарко, тепло, прохладно, холодно.**

Образец: *В городе +28 градусов. Это жарко.*

1. Сегодня в Санкт-Петербурге идёт дождь, + 10 градусов. Это ...
2. В городе + 27 градусов. Это ... .
3. В аймаке Архангай – 30 градусов. Это ... .
4. В школе + 16 градусов. Это ... .



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Прослушайте прогноз погоды. Скажите, какая сегодня погода в вашем городе, аймаке.

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прослушайте диалог. Скажите, о чём говорят ребята, какая погода в аймаке Булган.

Образец: *Болоро и Ганбат говорят о погоде в аймаке Булган и в Улан-Баторе. В Улан-Баторе тепло. Светит солнце. + 15 градусов.*

Болоро: Какая сегодня у вас погода?

Ганбат: У нас в Булгане сегодня прохладно. + 9 градусов. Идёт дождь. А какая сегодня погода в городе?

Болоро: У нас тепло. Светит солнце. + 15 градусов.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Возразите другу, используя образец.

*Образец: Сегодня в городе тепло. (прохладно)*

**Нет, сегодня в городе прохладно.**

1. Сегодня в Ховде прохладно. (тепло)
2. Сегодня в Санкт-Петербурге + 13 градусов. (+ 15 градусов)
3. Сегодня в Улан-Баторе жарко? (прохладно)
4. Сегодня у вас тепло? (холодно, дует ветер)

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Поговорите с друзьями о погоде.

*Образец:*

- Шура, какая сегодня погода?
- Сегодня прохладно. + 10 градусов.
- Это хорошо. Мы идём играть в футбол.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а!	😐 Не всё понял/-а!	☹️ Ничего не понял/-а!



## Тема II КАКАЯ ВЧЕРА БЫЛА ПОГОДА?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- описывать погоду;
- употреблять в речи выражения типа *Вчера в Улан-Баторе было холодно, был – 21 градус. Шёл снег. Было ветрено.*



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением звука [ы].  
[ы] бы бы бы быт, бык, быть, был, было, были  
мы мы мы мыло, мыс, мыть,  
сы сы сы сын, сыр, сят
- б) Слушайте, повторяйте за диктором.  
Была весна, было весело. Быть сильным – хорошо, быть умным вдвое лучше.
- в) Послушайте скороговорку. Следите за ударением. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее. Выучите скороговорку наизусть.

*Не жалела мама мыла.  
Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыла не любила,  
Мыло Мила уронила.*



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- *Какая сегодня погода?*
- *Сегодня жарко. + 24 градуса. Солнце светит ярко.*



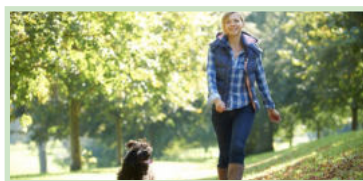
### ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения о погоде. Обратите внимание на слова и выражения по теме.



Вчера было жарко, был + 21 градус.  
Ярко светило солнце.

Какая вчера  
была погода?



Вчера было тепло. Было + 13  
градусов.



Вчера было прохладно.  
Было + 5 градусов. Шёл дождь.

Какая вчера  
была погода?



Вчера было холодно. Было -  
24 градуса.  
Шёл снег. Было ветрено.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Какая вчера была погода?
- Вчера было тепло. Было + 15°. Было солнечно. (Вчера была хорошая погода.)
- Какая вчера была погода в Улан-Баторе?
- Вчера в Улан-Баторе было холодно. Было - 25 градусов. Шёл снег. Дул ветер.

Новая лексика: *вчера, быть, солнечно, ветрено, шёл дождь / снег.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте. Вместо точек вставьте слово **быть** в нужной форме.

1. Вчера в Дархане ... жарко.
2. Вчера мой брат ... на стадионе.
3. Утром Хулан ... в школе, а сейчас она дома.
4. В воскресенье ребята ... в Интернет - кафе.
5. Вчера в Санкт-Петербурге ... хорошая погода.
6. В понедельник ... тепло. Было + 10 градусов.



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: *Какая вчера была погода в аймаке Сухэ-Батор? (холодно, снег)*

***Вчера в аймаке Сухэ-Батор было холодно, шёл снег.***

1. Какая вчера была погода в Москве? (дождь, прохладно, + 9 градусов)
2. Какая вчера была погода в Улан-Баторе? (холодно, ветрено, - 29 градусов)
3. Какая вчера была погода в аймаке Гоби-Алтай? (жарко, + 25 градусов)
4. Какая вчера была погода в Дархане? (тепло, солнечно, + 12 градусов)


**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Возразите другу. Используйте образец.

Образец: *Вчера в аймаке Сэлэнгэ было тепло.*

***Нет, вчера в аймаке Сэлэнгэ было холодно, шёл снег.***



1. Вчера в Эрдэнэте было тепло. (прохладно, дождь)
2. Вчера в Иркутске было прохладно. (жарко, солнечно)
3. Вчера в аймаке Увс было – 25 градусов. (- 32 градуса)
4. Вчера в Москве было ветрено, было + 16 градусов.(солнечно, + 22 градуса)

 **УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прослушайте диалог. Скажите, какая вчера была погода в Ховде и в Улан-Баторе.

*Образец: Вчера в Улан-Баторе было прохладно. Шёл дождь.  
Вчера в Ховде было солнечно. Было + 20 градусов.*

**Болоро:** Здравствуй, Ганба! Какая сегодня у вас погода?

**Ганбат:** У нас в Ховде сегодня прохладно. Идёт дождь. Дует ветер. А вчера было солнечно, + 20 градусов. А какая у вас сегодня погода?

**Болоро:** А у нас в Улан-Баторе сегодня тепло. Солнечно. Вчера шёл дождь. Было прохладно.






**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Поговорите с друзьями о том, какая вчера была погода.

*Образец:*

- *Миша, какая вчера была погода у вас?*
- *Вчера было тепло. Было + 19 градусов. А у вас какая была погода?*
- *У нас было жарко. Было + 25 градусов.*

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

 <b>Всё понял/-а/.</b>	 <b>Не всё понял/-а/.</b>	 <b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема III КАКАЯ ЗАВТРА БУДЕТ ПОГОДА?

РЯ

## МЫ НАУЧИМСЯ ...

- вести беседу о погоде;
- употреблять в речи выражения типа *Завтра в Улан-Баторе будет холодно. – 21 градус. Будет снег.*



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением звука [т].  
[т] Ти, тэ, та, то, ту, ты, те, тя, тё, тю. Ит, эт, ат, от, ут, ыт, ет, ят, ёт, ют.  
Ти-ти, тэ-тэ, та-та, то-то, ту-ту, ты-ты, те-те, тя-тя, тё-тё, тю-тю.
- б) Слушайте, повторяйте за диктором.  
*Не тот грамотей, кто читать умеет, а тот, кто слушает да понимает.*
- в) Слушайте, читайте слова из песни *Пусть всегда будет солнце.*

*Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.*




## А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

- *Какая сегодня погода?*
- *Сегодня жарко. + 24 градуса. Солнце светит ярко.*
- *Какая вчера была погода?*
- *Вчера было прохладно. Было + 15 градусов. Шёл дождь. Было ветрено.*



## ПЕРЕИДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

-  **УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прослушайте диалоги. Прочитайте. Обратите внимание на употребление глагола **быть**. Скажите, какая сегодня погода, какая вчера была погода, какая завтра будет погода.

## Диалог I

Сувда: Сегодня тепло?

Ганба: Да, тепло. + 13 градусов. И идёт дождь.

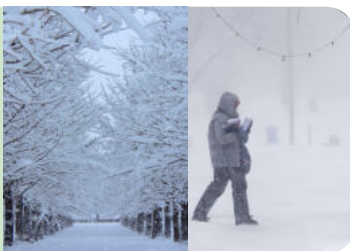


**Диалог II**

Ира: Какая вчера была погода в Улан-Баторе?

Дима: Вчера было холодно. Был – 21 градус.  
А у вас?

Ира: У нас вчера была плохая погода. Шёл снег.  
Было ветрено.

**Диалог III**

Тулга: Сараа, какая завтра будет погода?

Сараа: Завтра **будет** жарко. + 24 градуса.

Тулга: Ой, тогда пойдём завтра в бассейн!

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

- Какая завтра будет погода?
- Завтра будет прохладно. Будет + 10°. Будет дождь.
- Какая завтра будет погода в Завхане?
- Завтра в Завхане будет хорошая погода. Будет + 20 градусов. Будет солнечно.

Новая лексика: *завтра, будет дождь / снег, будет ветрено, будет солнечно, хорошая погода, плохая погода.*

**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Завтра ... плохая погода. Будет дождь.
2. Сегодня утром в Москве ... хорошая погода. А сейчас идёт дождь.
3. Вчера у нас в центре аймака ... холодно, было – 27 градусов.
4. Завтра в Улан- Баторе ... жарко, будет + 30 градусов.
5. Вчера в городе ... ветрено.
6. В субботу у нас ... тёплая погода.

**Слова для справок:** *была, было, будет*

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Напишите вопросительную реплику.

- ...
- Сегодня жарко. + 28 градусов.
- ...
- Вчера в Новосибирске было холодно. Шёл снег. Было ветрено.
- ...
- Завтра будет тепло. Солнечно. Будет + 12 градусов.



## МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Прослушайте прогноз погоды. Скажите, какая завтра будет погода в Дархане, в аймаках Гоби-Алтай и Архангай.

1. Завтра в Дархане будет ... .
2. Завтра в Гоби-Алтае будет ... .
3. Завтра в Архангае будет ... .

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Составьте диалог по ситуации: *Представьте, вы собираетесь завтра поехать в аймак Хубсугул. Вы хотите узнать, какая сегодня там погода, какая завтра будет погода?*

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Возразите другу, используя образец.

*Образец: Сегодня в Лондоне тепло. Солнечно. (прохладно, идёт дождь)*  
**Нет, сегодня в Лондоне прохладно, идёт дождь.**

1. Завтра в Берлине будет жарко. (прохладно, будет дождь)
2. Вчера в Улан-Баторе была хорошая погода. (прохладно, шёл дождь)
3. Сегодня в Дорноте тепло. (дует ветер)
4. Завтра у нас будет холодно. Будет - 32 градуса. (- 25 градусов, будет снег)

**УПРАЖНЕНИЕ 7\*.** Составьте предложения, не меняя порядка слов.

*Образец: Завтра, в, Санкт-Петербург, быть, прохладно. Быть, дождь.*

**Завтра в Санкт-Петербурге будет прохладно. Будет дождь.**

1. Завтра, в, Иркутск, быть, хороший, погода.
2. Сегодня, в, Париж, прохладно. Дуть, ветер. Идти, дождь.
3. Вчера, в, аймак, Хэнтий, быть, холодно. Идти, снег. Быть, - 26, градус.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Найдите лишние для данного ряда слова.

1. жарко, хорошо, тепло, холодно
2. завтра, вчера, утром, сегодня
3. солнце, ветер, снег, сок

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

<b>Всё понял/-а/.</b>	<b>Не всё понял/-а/.</b>	<b>Ничего не понял/-а/.</b>

## Тема IV КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ТЫ ЛЮБИШЬ?

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть времена года, рассказывать о любимых временах года;
- употреблять в речи выражения типа **Я люблю лето. Летом мы гуляем в лесу.**



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением слов. Расставьте ударения слов.

*Зима недаром злится,  
Прошла её пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.*

**Ф. Тютчев**



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Задание. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

- 1 Сегодня ... . -25 градусов.
- 2 На улице тепло, но идёт ... .
- 3 Вчера было прохладно. Дул ... .
- 4 Завтра будет ... . Будет +30 градусов

**Слова для справок:** жарко, холодно, тепло, снег, дождь, ветер, солнце.



### ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Готовимся читать текст. Работайте над новыми словами.

- А. Найдите в словаре значения новых слов: *весна, время года, грибы, зима, лето, лыжи, месяц, осень, ягоды, кататься, санки, улыбаться, цвести, красочно, красиво.*
- Б. Прочитайте правильно новые слова.

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте микротексты. Обратите внимание на употребление названий времён года, названия месяцев. Скажите, какое время года любит Гэрлэ /Дима, Галя, Сэргэлэн/, почему.

В году четыре времени года: зима, весна, лето, осень. Все времена года по-своему хороши. Например, зима полна праздников, подарков и снега. Весной всё кругом цветёт. Летом солнце. Осень золотая.

Меня зовут Гэрлэ. Я люблю **лето**. **Летом** ярко светит солнце, тепло, идёт дождь. **Летние** месяцы: июнь, июль, август. Летом мы отдыхаем, гуляем в лесу, собираем ягоды и грибы.

Здравствуйте! Меня зовут Дима. Моё любимое время года - **зима**. Снег и солнце - это так красиво! **Зимние** месяцы: декабрь, январь, февраль. Зимой я катаюсь на лыжах и санках. Новый год тоже зимой.



А меня зовут Галя. Я живу в Москве. Я люблю **весну**. Солнце светит, тепло. **Весной** всё цветёт. **Весенние** месяцы: март, апрель, май. Весной мы с друзьями гуляем в парке.

Меня зовут Сэргэлэн. Моё любимое время года - **осень**. Кругом разноцветные осенние листья: золотистые, красные, ... . **Осенние** месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. **Осенью** мы идём в школу. Цветы, улыбаются учителя и дети!

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

	что?	когда?
- Какое время года ты любишь?	зима	зимой
- Я люблю весну. /Моё любимое время года - <b>весна</b> .	весна	весной
- А почему ты любишь весну?	лето	летом
- Потому что <b>весной</b> тепло. Идёт дождь.	осень	осенью

*почему?*

Я люблю зиму, **потому что** зимой идёт снег.

Новая лексика: *зима, весна, лето, осень, время года, любимый.*



**ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...**

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Вместо точек вставьте названия времён года в нужной форме. Используйте слова для справок.

1. ... наша семья едет на Байкал. Летом на Байкале не жарко.
2. Моя мама любит ... , потому что идёт снег.
3. Я люблю ... , потому что ... мы идём в школу.
4. Номин любит ... , потому что ... тепло и идёт первый дождь.

**Слова для справок:** *весна, лето, зима, осень, весной, летом, зимой, осенью.*

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Просмотрите на картинки. Скажите, какое это время года.



**УПРАЖНЕНИЕ 5.** Прочитайте названия месяцев. Расположите их в правильном порядке. Скажите, сколько месяцев в году. Назовите зимние (весенние, летние, осенние) месяцы.

ноябрь

июнь

август

декабрь

январь

сентябрь

апрель

июль

март

февраль

май

октябрь



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Узнайте у товарищей, какое время года они любят и почему. Ответьте на вопрос одним предложением.

*Образец: Хулан любит зиму, потому что зимой идёт снег и она катается на лыжах.*

- Хулан, какое время года ты любишь?
- Я люблю зиму.
- Почему?
- Потому что зимой идёт снег и я катаюсь на лыжах.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Напишите и расскажите о своём любимом времени года.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Посмотрите внимательно на картинку. Скажите, почему говорят **Золотая осень**.



✓ НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...



Всё понял/-а/.



Не всё понял/-а/.



Ничего не понял/-а/.

## Тема V МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

РЯ

### МЫ НАУЧИМСЯ ...

- называть диких и домашних животных, рассказывать о своих любимых животных,
- употреблять в речи выражения типа **Я люблю собаку.**



### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

- а) Слушайте, повторяйте, читайте. Расставьте ударения слов.

*Зимой беленький, а летом серенький. Кто это?  
Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. Кто это?*

- б) Отгадайте загадки. Выучите загадки наизусть.



### А ТЕПЕРЬ ВСПОМНИМ ...

Названия каких животных вы знаете?



### ПЕРЕЙДЁМ К НОВОЙ ТЕМЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Работа над текстом.

- А. Найдите в словаре значения новых слов: *животное, жилище = жильё, кожа, кормить, луг, перо, пища, природа, потомство, пух, рабочая сила, сало, шерсть, ухаживать, домашний, дикий, добывать, использовать, строить.*
- Б. Запомните слова по картинкам: *волк, верблюд, ёж, жираф, заяц, корова, кошка, крокодил, лес, лиса, медведь, овца, олень, орёл, свинья, собака, тигр, человек.*

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Прочитайте текст. Скажите, о чём рассказывается в тексте.

Мы знаем много диких и домашних животных. Волк, лиса, тигр, медведь, олень, заяц, жираф, крокодил, ёж, орёл – это дикие животные. Они живут в лесах, полях и на лугах. Они сами добывают себе пищу, строят себе жилища, ухаживают за своим потомством.

Корова, лошадь, верблюд, овца, коза, собака, свинья, кошка, куры – это домашние животные. Домашние животные живут около человека, человек их кормит, человек строит им жильё. Домашние животные дают человеку продукты питания (мясо, молоко, сало, яйца), материал (шерсть, кожа, пух, перо). Ещё человек использует домашних животных как рабочую силу.



Мы очень любим молоко. В молоке много витаминов. Из молока делают сыр, творог, сметану, кефир, брынзу. А из шерсти, кожи, пуха и пера животных мы делаем одежду и другие вещи.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

- О каких диких и домашних животных говорится в тексте?
- Где живут дикие животные?
- Где живут домашние животные?
- Что дают нам домашние животные?
- Какое значение имеет молоко?

Задание 2. Скажите, какое значение имеет молоко в жизни человека.

Что делают из молока? Что делают из шерсти, кожи, пуха, пера?

Образец: *Из молока делают кефир. Из кожи делают ботинки.*



### ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Выполните задание по типу “Снежный ком”. Последнее предложение запишите в тетрадь.

- а) Назовите только диких животных.
- б) Назовите только домашних животных.

*Волк.*

*Волк и лиса.*

*Волк, лиса и медведь.*

*Волк, лиса, медведь и крокодил.*

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Участвуйте в игре “Хлопаем в ладоши”.

Правило игры: Члены обеих команд становятся в круг. Ведущий – в центре круга. Он называет попеременно домашних и диких животных. Когда дети слышат название дикого животного, они хлопают один раз, когда слышат название домашнего животного, то хлопают два раза. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Победительницей считается та команда, в которой остаётся больше игроков.

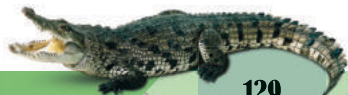
**УПРАЖНЕНИЕ 5.** а) Прочитайте стихи о зоопарке. О каких животных идёт речь?

## ЗОО



Это город, площадь, парк.  
Вот московский зоопарк:  
Лошадь, лев, медведь и ёж,  
Волк, лиса, жираф и морж.  
Тигр, крокодил, олень,  
Обезьяна и тюлень..  
Это город, площадь, парк.  
Приходите в зоопарк!

## ПАРК



- б) Прочитайте стихи и покажите, какие животные живут в зоопарке. Названия животных запишите в тетрадь.
- б) Скажите, как называются эти животные на монгольском языке.



### МЫ НАУЧИЛИСЬ ...

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Прочитайте рассказы ребят об их любимых животных.



Меня зовут Серёжа. У меня есть собака. Зовут его Рекс. Ему три года. Он ещё маленький. Шерсть у него золотистого цвета, но нос у него чёрный. Рекс ест мясо и другие вкусные продукты. Рекс любит играть и смотреть в окно. Я очень люблю свою собаку.

Привет! Меня зовут Баттулга. Я живу в аймаке Завхан в сомоне Тэс. Я помогаю маме и папе пасти овец и коз. Я люблю маленького козлёнка. Его зовут Зузу. Он любит бегать и играть со мной. И мне с ним весело.



Здравствуйте! Меня зовут Оля. У меня есть черепаха. Её зовут Милка. Она ест салат и пьёт молоко. Моя черепаха идёт очень медленно. Милка очень добрый. Я разговариваю с ней, а она внимательно слушает меня. Мы с ней большие друзья.

- Задание 1.** Скажите, каких животных любят Серёжа, Баттулга и Оля. Попробуйте рассказать об их любимых животных.
- Задание 2.** Скажите, есть ли у вас дома животные. Если есть, расскажите о них. Если нет, то какого животного ты хотел(а) бы иметь.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Составьте диалоги, используя рассказы ребят.

*Образец:* - Серёжа, каких животных ты любишь?

- Я люблю собаку.
- А как зовут твою собаку?
- ...
- ...

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Участвуйте в игре “Кто больше назовёт ...”.

Правило игры: В игре участвует весь класс. Выходят к доске по желанию. Ученик берёт картинки с изображением животных, называет их. Выигрывает ученик, который сумеет назвать больше животных.

*Образец:* Это дикое животное волк. Это домашнее животное кошка.

**УПРАЖНЕНИЕ 9\*.** Участвуйте в игре “Угадай, чей голосок”. Прослушайте аудиозапись.

✓ **НУ, А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИМ СЕБЯ ...**

😊 Всё понял/-а/.	😐 Не всё понял/-а/.	☹️ Ничего не понял/-а/.

## НАСТАЛО ВРЕМЯ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ ...

### I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

/Всего 35 баллов/

Выберите правильный вариант.

/20 баллов/

1	- ... сегодня погода? - Сегодня тепло. + 15 градусов.	А. Какой Б. Какая В. Какое
2	Сегодня в аймаке Завхан очень ... , + 29 градусов.	А. холодно Б. тепло В. жарко
3	Вчера в Улан-Баторе было прохладно, ... дождь.	А. шёл Б. идёт В. ходит
4	Вчера в Москве ... холодно. Было ветрено.	А. будет Б. была В. было
5	Сегодня на улице плохая погода: ... ветер, идёт снег.	А. дует Б. светит В. идёт
6	- Какая завтра ... погода? - Завтра будет тепло.	А. была Б. будет В. было
7	Сегодня в аймаке Сэлэнгэ жарко, + 21 ... .	А. градусов Б. градуса В. градус
8	Завтра в аймаке Гоби-Алтай будет прохладно, + 11 ... .	А. градусов Б. градуса В. градус
9	- Ира, ... время года ты любишь? - Я люблю лето.	А. какое Б. какая В. какой
10	Моё любимое время года - ... .	А. весной Б. весна В. весенний
11	Декабрь, январь, февраль – это ... месяцы.	А. зима Б. зимние В. зимой
12	Сентябрь, ... , ноябрь – это осенние месяцы.	А. январь Б. апрель В. октябрь
13	... мы едем на озеро Хубсугул. Там не жарко.	А. Летом Б. Лето В. Летний
14	Номин любит ... , потому что идёт снег.	А. зиму Б. осень В. лето
15	... ребята любят кататься на санках и лыжах.	А. Зима Б. Зимой В. Зимний

- 16 ... любимое животное - собака.  
 А. Моё  
 Б. Моя  
 В. Мой
- 17 Медведь, волк, лиса – это ... животные.  
 А. домашние  
 Б. дикие  
 В. дикий
- 18 Корова даёт нам ... .  
 А. молоко  
 Б. овощи  
 В. фрукты
- 19 Корова, собака, свинья – это ... животные.  
 А. домашний  
 Б. дикие  
 В. домашние
- 20 В молоке много ... .  
 А. сала  
 Б. витаминов  
 В. сыра

**II. ГОВОРЕНИЕ**

/5 баллов/

Составьте диалог о домашних или диких животных. 5-6 реплик.

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

**III. ЧТЕНИЕ**

/5 баллов/

Прочитайте текст. Выполните задание.

Энхэ и Тулга мои друзья. Они хорошие ребята. Энхэ любит лето, потому что летом хорошая погода. Солнце светит ярко, тепло, идут дожди. Ещё летом можно гулять в лесу, собирать ягоды и грибы. А Тулга любит зиму, потому что зимой идёт снег. Зимой дети играют в снежки, катаются на лыжах и санках. А я люблю осень, потому что осенью мы идём в школу.

Задание. Ответьте на вопросы:

1. Кто такие Энхэ и Тулга?
2. Какое время года любит Энхэ?
3. Какая погода летом?
4. Почему Тулга любит зиму?
5. Что делают дети зимой?

**IV. ПИСЬМО**

/5 баллов/

Напишите коротко о домашних животных. Используйте данные вопросы в качестве плана.

- Каких домашних животных вы знаете?
- Где живут домашние животные?
- Что дают домашние животные человеку?
- Что делают из молока ... / шерсти, кожи, пуха, пера/?

## ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!!!

**Задание 1.** Прочитайте и отгадайте загадки. Выучите загадки наизусть.

Грамоты не знаю,  
а весь век пишу.

Рыжая, с пушистым хвостом,  
живет в лесу под кустом.

Сама пёстрая, Ест  
зелёное, Даёт белое.

Не говорит, не поет, а кто к  
хозяину идет, она знать дает.

Хоть сама и снег, и лёд,  
А уходит - слёзы льёт.

**Задание 2.**

Прочитайте пословицы об  
учёбе. Выучите пословицы  
наизусть.

- Знание лучше богатства.
- Золото добывают из  
земли, а знания - из книги.
- Мир освещается солнцем,  
а человек - знанием.

**Задание 3.** Разучите песню *Улыбка*.



Музыка В.Шаинского  
Слова М.Пляцковского

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснётся ...  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке ...  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
Сонный лес простится с тишиной  
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

От улыбки станет нам всем теплей –  
И слону и даже маленькой улитке ...  
Так пускай повсюду на земле,  
Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев.

**Улыбка**  
Из мультфильма «Крошка Енот»  
Слова и ПЛЯЦКОВСКОГО

Весело, весело!

От улыбки в небе радуга проснётся ...  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.

И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке ...  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
Сонный лес простится с тишиной  
И захлопает в зелёные ладоши.

От улыбки станет нам всем теплей –  
И слону и даже маленькой улитке ...  
Так пускай повсюду на земле,  
Будто лампочки, включаются улыбки!

## СЛОВА РАЗДЕЛА

**Тема I. Какая сегодня погода?**

Ветер - салхи  
 Градус - хэм  
 Дождь - бороо  
 Дуть - үлээх, салхилах  
 Жарко - халуун  
 Минус - хасах  
 Погода - цаг агаар  
 Плюс - нэмэх  
 Прохладно - сэрүүн  
 Светить - гэрэлтэх, ээх  
 Сегодня - өнөөдөр  
 Солнце - нар  
 Снег - цас  
 Тепло - дулаан  
 Холодно - хүйтэн

**Тема II. Какая вчера была погода?**

Быть - байх  
 Ветрено - салхитай  
 Вчера - өчигдөр  
 Прогноз погоды - цаг агаарын  
 урьдчилсан мэдээ  
 Сильный - хүчтэй  
 Солнечно - нарлаг

**Тема III. Какая завтра будет погода?**

Будет /буд.вр. глагола есть/ - байна  
 Завтра - маргааш  
 Плохой - муу, муухай  
 Хороший - сайхан  
 Ярко - хурц, тод

**Тема IV. Какое время года ты любишь?**

Весна - хавар  
 Время года - улирал  
 Зима - өвөл  
 Лето - зун  
 Любимый - дуртай, хайртай  
 Осень - намар

**Тема V. Моё любимое животное**

Верблюд - тэмээ  
 Волк - чоно  
 Волчонок - бэлтрэг  
 Добывать - олох, хайх  
 Домашние животные - гэрийн тэжээвэр

амьтад  
 Дикие животные - зэрлэг амьтад  
 Ёж - зараа  
 Жеребёнок - унага  
 Животное - амьтан  
 Жилище, жильё - сууц, оромж  
 Жираф - анааш  
 Заяц - туулай  
 Зайчонок - бүжин  
 Значение - ач холбогдол  
 Золотистый - алтлаг  
 Зоопарк - амьтны хүрээлэн  
 Использовать - ашиглах, хэрэглэх  
 Кожа - арьс, шир  
 Коза - ямаа  
 Козлёнок - ишиг  
 Кормить - хооллох, тэжээх  
 Корова - үнээ  
 Крокодил - матар  
 Лес - ой мод  
 Лечить - эмчлэх  
 Лиса - үнэг  
 Лисёнок - гавар  
 Лошадь - адуу  
 Луг - нуга  
 Медведь - баавгай  
 Медвежонок - бамбарууш  
 Обезьяна - сармагчин  
 Овца - хонь  
 Перо - өд  
 Питаться - хооллох  
 Потомство - үр удам  
 Природа - байгал, орчин  
 Пух - ноолуур  
 Рабочая сила - ажиллах хүчин  
 Свинья- гахай  
 Собака - нохой  
 Строить - барьж байгуулах  
 Телёнок - тугал  
 Тигр - бар  
 Тигрёнок - бамбар  
 Ухаживать - арчлах  
 Черепаха - яст мэлхий  
 Шерсть - арьс, шир  
 Лев - арслан  
 Щенок - гөлөг  
 Ягнёнок - хурга

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

## ЧАСТИ РЕЧИ

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** – отвечает на вопросы *кто? что?* обозначает **предмет**:

**кто?** брат, девочка, инженер, полицейский

**что?** сумка, город, яблоко, банк, семья, зима

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** – отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* обозначает **признак предмета**: красный, вкусный, красивый, хороший, большой

**ГЛАГОЛ** – отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* обозначает **действие предмета**: читать, говорить, ехать, заниматься, учиться

**МЕСТОИМЕНИЕ** – указывает на предметы, но не называет их: я, мой, это, кто, какой

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** – отвечает на вопросы *сколько? который?* обозначает **количество** или **порядок** предметов при счёте

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Род имён существительных

**Мужской род** – он, мой, брат, карандаш

**Женский род** – она, моя, мама

**Средний род** – оно, моё, яблоко

### Число имён существительных

**Единственное число** – книга, класс, письмо, море

**Множественное число** – книги, классы, письма, моря

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Род имён прилагательных

Род имён прилагательных определяется по роду имён существительных, с которыми они употребляются.

**Мужской род** – **новый** учебник

**Женский род** – **большая** сумка

**Средний род** – **красное** яблоко

## Число имён прилагательных

Число имени прилагательного определяется по числу имени существительного, с которым оно употреблено.

число род	единственное /какой? какая? какое?/	множественное /какие?/
Мужской род	нов <b>ый</b> костюм, высок <b>ий</b> дом	нов <b>ые</b> костюмы, высок <b>ие</b> дома
Женский род	красив <b>ая</b> улица, син <b>яя</b> ручка	красив <b>ые</b> улицы, син <b>ие</b> ручки
Средний род	больш <b>ое</b> яблоко, летн <b>ее</b> платье	больш <b>ие</b> яблоки, летн <b>ие</b> платья

## ГЛАГОЛ

### Изменение глагола по временам

Настоящее время	Что делает?	читает, смотрит, рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	читал, смотрел, рисовал
Будущее время	Что будет делать?	будет читать, будет смотреть, буду рисовать

### Изменение глагола по лицам и числам

число лицо	1-ое лицо	2-ое лицо	3-е лицо
Единственное	Я слуша <b>ю</b> , смотр <b>ю</b>	Ты слуша <b>ешь</b> , смотре <b>шь</b>	Он, она, оно слуша <b>ет</b> , смотре <b>т</b>
Множественное	Мы слуша <b>ем</b> , смотре <b>м</b>	Вы слуша <b>ете</b> , смотре <b>те</b>	Они слуша <b>ют</b> , смотре <b>т</b>

### Личные окончания глаголов

I спряжение		II спряжение	
ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
-ешь	-ете	-ишь	-ите
-ет	ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

## МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимения указывают на предметы, признаки и качества, но не называют их.

**Личные местоимения:** я, ты, он, она, оно, мы, вы, они

**Притяжательные местоимения:** мой, твой, его, её, наш, ваш

**Указательные местоимения:** этот, это, эта, эти, тот, то, та, те

**Вопросительные местоимения:** кто, что, какой, который, чей, сколько

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счёте.

### Числительные

**Количественные** – пять книг, один урок

**Порядковые** – пятая книга, первый урок